

*Выписка из основных образовательных программ начального и основного общего образования ЧОУ «Академия», рекомендованных к утверждению педагогическим советом от 31.08.2023 №1, утверждённых 31.08.2023 приказ № 143
Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ «Академия», рекомендованной к утверждению педагогическим советом от 31.08.2023 №1, утверждённой 31.08.2023 приказ № 142*

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на уровне начального, основного и среднего общего образования

ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АКАДЕМИЯ»

**Санкт-Петербург
2023 год**

Рабочая программа воспитания ООП НОО ЧОУ «Академия» (далее — Программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ЧОУ «Академия»;
- разработана и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями ЧОУ «Академия» внесены изменения в содержательный и организационный разделы Программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в ЧОУ «Академия» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в ЧОУ «Академия» планируется

и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в ЧОУ «Академия»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в ЧОУ «Академия»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ЧОУ «Академия» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического,

системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.4. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ЧОУ «Академия» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческом просвещении, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, традиционных российских семейных ценностях; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных

ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства

коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых

отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценность научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада ЧОУ «Академия». Уклад, или порядок, жизни школы аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад ЧОУ «Академия» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик ЧОУ «Академия» и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенности условий воспитания в ЧОУ «Академия»

В 1—11-х классах школы обучается 90 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих частные дома в Курортном районе Санкт-Петербурга. Это состоятельные, благополучные семьи. Состав обучающихся школы однороден по:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе.
- по социальному статусу.
- по национальной принадлежности

Источниками положительного влияния на детей являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по обеспечению качества образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы — специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В микрорайоне имеются Библиотека семейного чтения «Колокольчик» и Центральная библиотека им. М.М. Зощенко. Библиотеки в истекшем учебном году регулярно проводили библиотечные уроки для учеников нашей школы.

Цель ЧОУ «Академия» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, день рождения «Академии», спортивный праздник к Дню защитника Отечества, концерты для родителей к Новому году, 8 марта, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы, Дням снятия и прорыва Блокады Ленинграда, слушание Гимна РФ, благотворительная пасхальная ярмарка.

Основные традиции воспитания в ЧОУ «Академия»

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция

- воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективность процессов — коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель/куратор старших классов, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы, в которых ЧОУ «Академия» принимает участие:

1. Школьный театр.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники,

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания — совместная работа ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика — создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.
3. Тематические предметные недели- более глубокое погружение в образовательную среду для расширения кругозора и стимуляции интереса к предмету.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями — слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей — личное

общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся ЧОУ «Академия»:

1. Соблюдай график посещений, приходи за 10–15 минут, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал, вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа — опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее — тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук мобильного телефона и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог, нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа ЧОУ «Академия» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе ЧОУ «Академия».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированными и эрудированными

обучающимися над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном».
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Народы и религии регионов России»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений, становления значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги командообразования, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями,

- а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, повышение успеваемости и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
 - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательного влияния педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
 - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей, и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне — проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне — организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне — организацию и проведение Уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памяtnым датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне — организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памяtnым датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры, фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных

исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций

и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации, в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга угроз безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактики социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении совместно с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации

деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых обучающимися, педагогами совместно с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессии,

- особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения ЧОУ «Академия» в соответствии с ФГОС среднего общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- педагог-организатор (организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми);
- классные руководители;
- психологи;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников ЧОУ «Академия» — 50 основных педагогических работников, из них 88 процентов имеют высшее педагогическое образование, 4 процента — высшую квалификационную категорию, 20 процентов — первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивают психологи школы. Классное руководство в 1–7-х классах осуществляют 10 классных руководителей.

В связи с малой численностью обучающихся в старших классах, с 8 по 11 класс функции классного руководителя выполняет куратор старшей школы.

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в ЧОУ «Академия» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- положение о внутришкольном контроле;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о школьной форме;
- положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу:

<https://academyschool.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В ЧОУ «Академия» нет обучающихся с ОВЗ

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется ЧОУ «Академия»

1. Публичность поощрения — информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения — они регламентированы положением

о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений — награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения — использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрения на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений — наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в ЧОУ «Академия».

В ЧОУ «Академия» система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Конкурс смайликов»;
- «Конкурс знаковых сов», лучший по успеваемости класс»;
- «Лучший классный руководитель»
- «Самый активный сотрудник школы»

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце каждой четверти/месяца. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет, который принимает решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в ЧОУ «Академия».

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающегося при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию

(накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания — грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
 - артефакты деятельности — рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.
1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ЧОУ «Академия».

1. Объявление благодарности.
2. Награждение грамотой
3. Вручение сертификатов и дипломов.
4. Вручение знаковых сов
5. Вручение смайликов
6. Занесение фотографии активиста на доску почета
7. Награждение ценным подарком.

Кроме этого, в ЧОУ «Академия» практикуется благотворительная поддержка нуждающихся семей, детей детских домов, приютов животных. Она заключается в проведении ежегодной благотворительной ярмарки и мастер-классов под названием «Неделя добра», где все собранные средства и принесённые вещи администрацией школы направляются на благотворительные цели.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о количестве собранных средств и кому они переданы осуществляется посредством направления благодарственного письма. Учащиеся ЧОУ «Академия» активно принимают участие в распределении помощи нуждающимся.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стендах школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Рейтинги, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу ЧОУ «Академия», цели, задачам, традициям воспитания, их

использование должно быть согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в ЧОУ «Академия»

Осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знание и сохранение в работе цели и задач воспитания, умелое планирование воспитательной работы, адекватный подбор видов, форм и содержания совместной с обучающимися, коллегами, социальными партнерами деятельности);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом

совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1-4 КЛАССЫ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Организационные и деловые классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Не менее 2-х раз в месяц	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог

Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			

Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1–4-е	04.09–07.09	Учителя начальных классов Педагог-организатор

Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Осенние чтения Конкурс чтецов	2-4-е	18.09.	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
Правила кабинета		В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Педагог-организатор
Тематическая неделя географии	1–4-е	18.09.-22.09	Учитель географии Классные руководители Педагог-организатор
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Педагог-организатор Учитель музыки
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10	Учителя начальных классов Библиотека «Колокольчик» Педагог-организатор
Праздничный концерт ко Дню учителя	1–4-е	05.10.	Классные руководители Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор
Тематическая неделя математики	1–4-е	23.10.	Классные руководители

			Учителя математики Педагог-организатор
Ноябрь			
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1–4-е	03.11	Учителя начальных классов Библиотека «Колокольчик» Педагог-организатор
День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	1–4-е	03.11	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Неделя русского языка и литературы	1–4-е	13.11.	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
День матери (последнее воскресенье ноября) Конкурс фотографий	1–4-е	27.11	Учителя начальных классов
Декабрь			
День Неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	04.12	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Концерт «День Рождения Академии»	1-4-е	12.12.	Учителя начальных классов Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1– 4-е	11.12	Учитель начальных классов Педагог-организатор

Новогодний концерт в школе для родителей	1-4-е	15.12	Учителя начальных классов Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор
Январь			
Тематическая неделя истории.	1-4-е	09.01	Учителя начальных классов Учитель истории Педагог-организатор
Тематическая неделя «Блокада Ленинграда».	1-4-е	16.01.	Учителя начальных классов Учитель истории Педагог-организатор
Февраль			
Химико-биологическая неделя	3–4-е	05.02	Учителя начальных классов Учителя химии, биологии Педагог-организатор
День защитника отечества. Спортивные старты в начальной школе.	1–4-е	22.02	Учителя начальных классов Учителя физкультуры Педагог-организатор
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–4-е	03.03	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Неделя посвященная 8 марта	1–4-е	04.03	Учителя начальных классов Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор

Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	13.03	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Масленица.	1–4-е	15.03	Учителя начальных классов Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор
Концерт, посвященный 8 марта	1–4-е	07.03	Учителя начальных классов Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1–4-е	18.03	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки
Неделя иностранных языков	1–4-е	08.04	Учителя начальных классов Учителя английского языка Педагог-организатор
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.04	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Неделя добра	1–4-е	18.04	Учителя начальных классов Педагог-организатор

Май			
Мероприятия, посвященные Дню победы	1–4-е	13.05	Учителя начальных классов Педагог-организатор
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	18.05	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	15.05	Учителя начальных классов Педагог-организатор
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Подготовка к заключительному концерту.	1–4-е	20.05	Учителя начальных классов Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор
Концерт «Последний звонок».	1–4-е	27.05	Учителя начальных классов Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Коммуникативная деятельность			

Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
В мире музыкальных звуков	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя музыки
Искусство иллюстрации	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя ИЗО
Проектно-исследовательская деятельность			
Мир шахмат	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Я – исследователь. История родного края	2–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Движение есть жизнь!»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
«Основы самопознания»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-психолог
Информационная культура			
Мои помощники – словари	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Моя информационная культура	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов

Интеллектуальные марафоны			
Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Заповедники России	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
«Учение с увлечением!»			
Читаю в поисках смысла	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Легко ли писать без ошибок?	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–4-е	Один раз в триместр: сентябрь декабрь март	Замдиректора Классные руководители
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Сентябрь			

Ярмарка дополнительного образования	1–4-е	Сентябрь	Педагог-организатор
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Педагог-организатор
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Педагог-организатор Психолог
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–4-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Учитель информатики
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	1–4-е	Декабрь	Классные руководители 1-4 кл.
Мастер-классы к Новому году	1–4-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Февраль			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–4-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Апрель			
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1–4-е	До 23.04	Учитель ИЗО. Классные руководители 1-4 кл.
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			

Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Учителя «Истории и обществознание»
<p>Сентябрь</p> <p>События:</p> <p>1 сентября: День знаний;</p> <p>3 сентября: День окончания Второй мировой войны;</p> <p>8 сентября: Международный день распространения грамотности;</p> <p>10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма</p> <p>18 сентября: Тематическая неделя географии;</p> <p>3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>25 сентября: Конкурс осенних поделок;</p>			
День знаний	1–4-е	01.09	Педагог- организатор
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	1–4-е	03.09	Педагог- организатор
Проект «Наследники Великой Победы»	1–4-е	До 09.09	Педагог- организатор Учитель ИЗО
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09–29.09	Педагог- организатор Зам директора по безопасности Учителя ОБЖ Классные руководители
<p>Октябрь</p> <p>События:</p> <p>5 октября: День учителя;</p> <p>23 октября: Тематическая неделя математики;</p>			

25 октября: Международный день школьных библиотек;			
День учителя Международный день учителя	1–4-е	05.10	Педагог- организатор Замдиректора по безопасности Учителя ОБЖ Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-е	23.10	Педагог- организатор Классные руководители 1-х, 5-х классов
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Педагог- организатор Классные руководители 2-х классов
<p>Ноябрь</p> <p>События:</p> <p>4 ноября: День народного единства;</p> <p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</p> <p>13 ноября: Тематическая неделя русского языка и литературы;</p> <p>последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери;</p> <p>24 ноября: концерт «Вечер при свечах»;</p> <p>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</p>			
<p>Декабрь</p> <p>События:</p> <p>12 декабря: концерт «День рождения Академии»;</p>			

<p>3 декабря: День Неизвестного солдата;</p> <p>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</p> <p>12 декабря: День Конституции Российской Федерации</p> <p>15 декабря: новогодний концерт для родителей;</p>			
Уроки доброты	1–4-е	Декабрь	Педагог- организатор
Проект «Наследники Великой Победы»	1–4-е	Декабрь	Педагог- организатор
<p>Январь</p> <p>События:</p> <p>9 января: Тематическая неделя истории</p> <p>18 января: День снятия блокады Ленинграда;</p> <p>27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</p> <p>29 января – праздник букваря</p>			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	1–4-е	26.01	Педагог- организатор
<p>Февраль</p> <p>События:</p> <p>5 февраля: Тематическая неделя химии и биологии;</p> <p>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</p> <p>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>22 февраля: Дань защитника Отечества. Спортивные старты;</p> <p>21 февраля: Международный день родного языка;</p> <p>23 февраля: День защитника Отечества</p>			

Спортивные старты, посвященный Дню защитника Отечества	1–4-е	22.02	Педагог- организатор
<p>Март</p> <p>События:</p> <p>8 марта: Международный женский день;</p> <p>7 марта: концерт посвященный Международному женскому дню;</p> <p>15 марта: Масленица;</p> <p>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>27 марта: Всемирный день театра</p>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Педагог- организатор
Большой концерт к Международному женскому дню	1–4-е	07.03	Педагог- организатор
<p>Апрель</p> <p>События:</p> <p>8 апреля: Тематическая неделя иностранных языков;</p> <p>12 апреля: День космонавтики;</p> <p>19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны</p> <p>18 апреля: Неделя добра</p>			
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1–4-е	Апрель	Педагог- организатор Учителя и сотрудники школы
Весенняя благотворительная ярмарка	1–4-е	18.04	Педагог- организатор Учителя и сотрудники школы

Май			
События:			
13 мая: Мероприятия, посвящённые дню Великой Победы;			
27 мая: заключительный концерт ко Дню Победы			
24 мая: День славянской письменности и культуры			
Акция «Письмо в прошлое»	1–4-е	Май	Педагог- организатор
Концерт, посвященный Дню Победы	1–4-е	27.05	Педагог- организатор
Выпускной праздник начальной школы	1–4-е	30.05	Педагог- организатор Классный руководитель 4 класса Учитель музыки
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	2–4-е	В течение года	Педагог- организатор Учителя начальных классов
Октябрь			
К Году педагога и наставника. Ролевая игра «Я – Учитель!»	2–4-е	Октябрь	Педагог- организатор Учителя начальных классов
Ноябрь			
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	2–4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов Педагог- организатор

Декабрь			
Игровая программа «Кем работает Дед Мороз?»	1–4-е	Декабрь	Педагог- организатор Учителя начальных классов
Январь			
Серия классных часов «Профессии наших мам и пап»	2–4-е	Январь	Педагог- организатор Учителя начальных классов Родителей
Февраль			
Исследовательские проекты «Кто нас защищает»	2–4-е	Февраль	Педагог- организатор Учителя начальных классов
Март			
Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»	2–4-е	Март	Педагог- организатор Учителя начальных классов
Апрель			
Ярмарка профессий	1–4-е	Апрель	Педагог- организатор Учителя начальных классов
Май			
Экскурсии на предприятия города	1–4-е	Май	Педагог- организатор Учителя начальных классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			

Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–4-е	В течение года	Педагог- организатор
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации, экспедиции	1–4-е	В течение года	Педагог- организатор Классные руководители
Сентябрь			
Октябрь			
Экскурсия в Музей изобразительного искусства	1–4-е	Октябрь	Педагог- организатор Классный руководитель
Экскурсия в Музей елочных игрушек	1–4-е	Октябрь–ноябрь	Педагог- организатор Классный руководитель
Май			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	3–4-е	Май	Педагог- организатор Классный руководитель
Походы выходного дня по классам	3–4-е	Май	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог- организатор Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог- организатор
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог- организатор

«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог- организатор Классные руководители
Новости школы (интерактивная стена)	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог- организатор Классные руководители
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог- организатор
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог- организатор Зам.директора по УВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог- организатор
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог- организатор Классные руководители
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Учитель физики Классные руководители
Октябрь			
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4-е	Ноябрь	Педагог- организатор Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Учитель физики Педагог- организатор
Декабрь			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Педагог- организатор
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Педагог- организатор
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2-е	08.02 – День российской науки	Педагог- организатор
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	12.04 – День космонавтики	Педагог- организатор
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–4-е	До 23.04	Педагог- организатор Классные руководители
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	11.05 – лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Учитель физики Педагог- организатор
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1–4-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Психолог Классные руководители

Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1–4-е	В течение года	Психологи Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–4-е	В течение года	Психологи Классные руководители
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–4-е	Сентябрь	Психологи Классные руководители
Всероссийский день бега «Кросс нации»	2–4-е	Октябрь	Психологи Классные руководители Учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	2–4-е	В течение года	Педагог-организатор
Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2–4-е	Ноябрь	Классные руководители
Беседа «Кто обзывается, тот...»	1–4-е	Декабрь	Психолог
Спортивный праздник-квест	1–4-е	Февраль	Учитель физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	1–4-е	Апрель	Учитель физкультуры
Акция «Жить здорово!»	1–4-е	Май	Учитель физкультуры
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–4-е	01.09	Учитель физики
Апрель			

Благотворительная акция «Неделя добра»	1–4-е	24.04	Педагог-организатор Классные руководители Учителя, сотрудники школы
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Классные Руководители
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	1–4-е	12.04	Учителя-предметники
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звание «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	1–4-е	11.05	Учителя-предметники
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Ежемесячная газета «Крестики нолики»			Педагог-организатор Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

5-9 КЛАССЫ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			

Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5–9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	5–9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	Не менее одного раза в месяц	Классные руководители
Изучение динамики развития классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Педагог-организатор
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители психологи

Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5—9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5—9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	5—9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители

			Администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Педагог-организатор
Игровые формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Педагог-организатор
Интерактивные формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Педагог-организатор
Внутриклассное шефство	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Педагог-организатор
Музейные уроки	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Содержание уроков	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники

			Замдиректора по УВР Педагог- организатор
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	5–9-е	04.09—07.09	Учителя истории Педагог- организатор
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Педагог- организатор
Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	11.09	Учителя истории и обществознания Педагог- организатор
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	5–9-е	17.09	Учителя физики Педагог- организатор
Правила учебных кабинетов	5–9-е	В течение месяца	Учителя- предметники Педагог- организатор
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	04.10	Учителя музыки Педагог- организатор Учитель музыки

Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	5—9-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5—9-е	14.10	Учителя математики Педагог-организатор
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	5—9-е	03.11	Учителя истории Педагог-организатор
Декабрь			
Концерт День Рождения Академии	5—9-е	12.12	Учителя дополнительного образования Классные руководители Педагог-организатор
Январь			
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5—9-е	27.01	Учителя истории Педагог-организатор
Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	5—9-е	08.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Педагог-организатор

Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	5–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
Март			
Неделя математики	5–9-е	13.03–20.03	Учителя математики Педагог-организатор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9-е	20.03–27.03	Учитель музыки
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	5–9-е	28.03	Учителя русского языка и литературы
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	02.04	Учитель музыки
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	12.04	Учителя русского языка и литературы
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5–9-е	12.04	Учителя физики Педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	19.04	Учителя истории, обществознания Педагог-организатор
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5–9-е	22.04	Учителя географии и экологии

			Педагог-организатор
Май			
Мероприятия ко Дню победы	5–9-е	13.05	Классные руководители Педагог-организатор
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП			
Геометрия вокруг нас	7–8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Генетические загадки	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей			
Билет в будущее	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-навигатор по профориентации
Профориентация	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-навигатор по профориентации
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности			
Основы функциональной грамотности	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности			
Еженедельная организационная линейка	5–9-е	Понедельник, перед первым уроком	Классные руководители

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5–9-е	Сентябрь Январь Март	Классные руководители
Консультации с психологом	5–9-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9-е	По запросу	Администрация
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	Сентябрь	Педагог-организатор
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Психолог
Октябрь			
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР психолог Классные руководители 5-х классов
Ноябрь			
«Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Учитель информатики

«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Психолог
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	5–7-е	Декабрь	Классные руководители
Мастер-классы к Новому году	5–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Замдиректора по УВР Классные руководители
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Замдиректора по ВР
Февраль			
Спортивные старты ко Дню защитника Отечества	5–7-е	22.02	Учитель ИЗО
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5–7-е	До 03.03	Учитель ИЗО
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	5–9-е	Апрель	Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	5–9-е	До 23.04	Учитель ИЗО Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			

В рамках Года педагога и наставника. Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы	8—9-е	В течение года	Классные руководители Педагог- организатор
Внеурочные занятия по курсу «Билет в будущее»	5—9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Педагог-навигатор
Внеурочные занятия по курсу «Профориентация»	5—9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР Педагог- организатор
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5—9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по УВР Психолог Классный руководитель Педагог- организатор
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8—9-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5—9-е	В течение года	Педагог- организатор Психолог
Октябрь			
Онлайн-тестирование	8—9-е	Октябрь	Психолог
Ноябрь			
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	5—6-е	Ноябрь	Психолог Педагог- организатор

Клуб интересных встреч «Профессия — исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	7–9-е	Ноябрь	Педагог-организатор
Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Психолог
Январь			
Февраль			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Педагог-организатор Психолог Родители
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8–9-е	Март	Педагог-организатор Родители
Апрель			
Карьерная неделя	8–9-е	Апрель	Педагог-организатор Психолог

			Родители
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–9-е	Май	Психолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5–9-е	Сентябрь—май по отдельному плану	Педагог- организатор Учитель «Истории и обществознания»
Благотворительная акция «Неделя добра»	5–9-е	Апрель	Педагог- организатор Классные руководители Учителя, сотрудники школы
Сентябрь			
События:			
1 сентября: День знаний;			
3 сентября: День окончания Второй мировой войны;			
3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;			
8 сентября: Международный день распространения грамотности;			
10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма			
День знаний	5–9-е	01.09	Педагог- организатор
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	5–9-е	03.09	Педагог- организатор

Неделя безопасности дорожного движения	5–9-е	25.09–29.09	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
<p>Октябрь</p> <p>События:</p> <p>1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки;</p> <p>4 октября: День защиты животных;</p> <p>5 октября: День учителя;</p> <p>25 октября: Международный день школьных библиотек;</p> <p>третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца</p>			
<p>День учителя.</p> <p>В рамках Года педагога и наставника.</p> <p>День дублера</p>	5–9-е	05.10	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Куратор старших классов</p>
Посвящение в пятиклассники	5-е	23.10	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Классные руководители 5-х классов</p>
Посвящение в читатели	6-е	26.10	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Классные руководители 6-х классов</p> <p>Родителей</p>

<p>Ноябрь</p> <p>События:</p> <p>4 ноября: День народного единства;</p> <p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</p> <p>последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери;</p> <p>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</p>			
<p>Декабрь</p> <p>События:</p> <p>3 декабря: День Неизвестного Солдата;</p> <p>3 декабря: Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</p> <p>9 декабря: День Героев Отечества;</p> <p>12 декабря: День Конституции Российской Федерации</p>			
Уроки доброты	5–9-е	Декабрь	Педагог-организатор
Новогодний праздник	5–9-е	23.12	Педагог-организатор Классные руководители
<p>Январь</p> <p>События:</p> <p>25 января: День российского студенчества;</p> <p>27 января: День снятия блокады Ленинграда;</p> <p>27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста</p>			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	5–9-е	26.01	Педагог-организатор

			Классные руководители
<p>Февраль</p> <p>События:</p> <p>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</p> <p>8 февраля: День российской науки;</p> <p>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>21 февраля: Международный день родного языка;</p> <p>23 февраля: День защитника Отечества</p>			
Масленица	5–9-е	22.02	Педагог- организатор Классные руководители
Игра «Зарница», поездка в «Сестрорецкий рубеж», посвященная Дню защитника Отечества	5–9-е	22.02	Педагог- организатор Классные руководители
<p>Март</p> <p>События:</p> <p>8 марта: Международный женский день;</p> <p>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>27 марта: Всемирный день театра</p>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	18.03–24.03	Замдиректора по УВР Учителя русского языка и литературы Классные руководители 1–11- х классов

Большой концерт к Международному женскому дню	5–9-е	07.03	Педагог-организатор Классные руководители 1–11-х классов
<p>Апрель</p> <p>События:</p> <p>12 апреля: День космонавтики;</p> <p>19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны</p>			
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5–9-е	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители Учителя и сотрудники школы
Весенняя благотворительная ярмарка	5–9-е	23.04	Педагог-организатор Классные руководители Учителя и сотрудники школы
<p>Май</p> <p>События:</p> <p>1 мая: Праздник Весны и Труда;</p> <p>9 мая: День Победы;</p> <p>19 мая: День детских общественных организаций России;</p> <p>24 мая: День славянской письменности и культуры</p>			
Акция «Блокада Ленинграда часть истории моей семьи»	5–9-е	Май	Педагог-организатор

			Классные руководители Учителя и сотрудники школы
Концерт, посвященный Дню Победы	5–9-е	08.05	Педагог- организатор Классные руководители Учителя и сотрудники школы
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	5–9-е	В течение года	Классные руководители Учителя предметники
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации, экспедиции	5–9-е	В течение года	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	5–9-е	Сентябрь—май	Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	5–9-е	Сентябрь—май	Педагог- организатор
Правила дорожного движения	5–9-е	Сентябрь—май	Классные- руководители

«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР Директор Классные руководители
Новости школы (интерактивная стена)	5–9-е	Сентябрь—май	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь—май	Классные руководители
Афиши к мероприятиям школы/класса	5–9-е	Сентябрь—май	Классные руководители
Здоровый образ жизни	5–9-е	Сентябрь—май	Врач
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	01.09 — «Физика и жизнь»	Учитель физики
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	5–9-е	Ноябрь	Педагог-организатор Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	20.11 — «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Учитель физики
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	10.12 — лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Учитель физики
Январь			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	27.01 — «Ученые в годы войны»	Учитель физики
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	08.02 — День российской науки	Учитель физики
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	12.04 — День космонавтики	Учитель физики
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5–9-е	До 23.04	Педагог-организатор Классные руководители
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	11.05 — лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Учитель физики
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	5–9-е	Согласно планам работы психолога	Психологи
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5–9-е	В течение года	Психологи
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5–9-е	В течение года	Психологи
Совет профилактики	5–9-е	В течение года	Психологи

Служба медиации	5–9-е	В течение года	Психологи
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	5–9-е	Сентябрь	Педагог-организатор Педагоги допобразования
Всероссийский день бега «Кросс нации»	5–9-е	Октябрь	Учителя физкультуры
Цикл бесед «Общение без конфликтов»	5–9-е	Ноябрь	Психологи
Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	8–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Спортивный праздник-квест	5–9-е	Февраль	Педагог-организатор Учителя физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	5–9-е	По согласованию	Классные руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная газета для учеников и родителей «Крестики-нолики»	5–9-е	Один раз в месяц	Классные руководители Педагог-организатор
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			

Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5–9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	5–9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	Не менее одного раза в месяц	Классные руководители
Изучение динамики развития классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Педагог-организатор
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители психологи
Индивидуальная образовательная траектория			

Ведение портфолио с обучающимися класса	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5—9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5—9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	5—9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию)

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Педагог-организатор
Игровые формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Педагог-организатор
Интерактивные формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Педагог-организатор
Внутриклассное шефство	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Педагог-организатор
Музейные уроки	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР

			Педагог-организатор
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	5–9-е	04.09—07.09	Учителя истории Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	11.09	Учителя истории и обществознания Педагог-организатор
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	5–9-е	17.09	Учителя физики Педагог-организатор
Правила учебных кабинетов	5–9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Педагог-организатор
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	04.10	Учителя музыки Педагог-организатор Учитель музыки
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны	5–9-е	10.10	Учителя русского языка и литературы

Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)			Педагог-организатор
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5–9-е	14.10	Учителя математики Педагог-организатор
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	5–9-е	03.11	Учителя истории Педагог-организатор
Декабрь			
Концерт День Рождения Академии	5–9-е	12.12	Учителя дополнительного образования Классные руководители Педагог-организатор
Январь			
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	27.01	Учителя истории Педагог-организатор
Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	5–9-е	08.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Педагог-организатор
Международный день родного языка (21.02)	5–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы

Интерактивные уроки родного русского языка			Педагог-организатор
Март			
Неделя математики	5–9-е	13.03–20.03	Учителя математики Педагог-организатор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9-е	20.03–27.03	Учитель музыки
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	5–9-е	28.03	Учителя русского языка и литературы
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	02.04	Учитель музыки
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	12.04	Учителя русского языка и литературы
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5–9-е	12.04	Учителя физики Педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	19.04	Учителя истории, обществознания Педагог-организатор
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5–9-е	22.04	Учителя географии и экологии Педагог-организатор

Май			
Мероприятия ко Дню победы	5–9-е	13.05	Классные руководители Педагог- организатор
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП			
Геометрия вокруг нас	7–8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Генетические загадки	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей			
Билет в будущее	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-навигатор по профориентации
Профориентация	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-навигатор по профориентации
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности			
Основы функциональной грамотности	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности			
Еженедельная организационная линейка	5–9-е	Понедельник, перед первым уроком	Классные руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			

Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5–9-е	Сентябрь Январь Март	Классные руководители
Консультации с психологом	5–9-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9-е	По запросу	Администрация
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	Сентябрь	Педагог-организатор
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Психолог
Октябрь			
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР психолог Классные руководители 5-х классов
Ноябрь			
«Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Психолог

Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	5–7-е	Декабрь	Классные руководители
Мастер-классы к Новому году	5–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Замдиректора по УВР Классные руководители
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Замдиректора по ВР
Февраль			
Спортивные старты ко Дню защитника Отечества	5–7-е	22.02	Учитель ИЗО
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5–7-е	До 03.03	Учитель ИЗО
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	5–9-е	Апрель	Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	5–9-е	До 23.04	Учитель ИЗО Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
В рамках Года педагога и наставника. Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы	8–9-е	В течение года	Классные руководители

			Педагог-организатор
Внеурочные занятия по курсу «Билет в будущее»	5–9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР Педагог-навигатор
Внеурочные занятия по курсу «Профориентация»	5–9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР Педагог-организатор
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по УВР Психолог Классный руководитель Педагог-организатор
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Педагог-организатор Психолог
Октябрь			
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Психолог
Ноябрь			
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	5–6-е	Ноябрь	Психолог Педагог-организатор
Клуб интересных встреч «Профессия — исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	7–9-е	Ноябрь	Педагог-организатор

Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Психолог
Январь			
Февраль			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Педагог- организатор Психолог Родители
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8–9-е	Март	Педагог- организатор Родители
Апрель			
Карьерная неделя	8–9-е	Апрель	Педагог- организатор Психолог Родители
Май			

Квест «Лидеры будущих изменений»	5–9-е	Май	Психолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5–9-е	Сентябрь—май по отдельному плану	Педагог-организатор Учитель «Истории и обществознания»
Благотворительная акция «Неделя добра»	5–9-е	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители Учителя, сотрудники школы
<p>Сентябрь</p> <p>События:</p> <p>1 сентября: День знаний;</p> <p>3 сентября: День окончания Второй мировой войны;</p> <p>3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>8 сентября: Международный день распространения грамотности;</p> <p>10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма</p>			
День знаний	5–9-е	01.09	Педагог-организатор
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	5–9-е	03.09	Педагог-организатор
Неделя безопасности дорожного движения	5–9-е	25.09–29.09	Учитель ОБЖ
<p>Октябрь</p> <p>События:</p> <p>1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки;</p>			

<p>4 октября: День защиты животных;</p> <p>5 октября: День учителя;</p> <p>25 октября: Международный день школьных библиотек;</p> <p>третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца</p>			
<p>День учителя.</p> <p>В рамках Года педагога и наставника.</p> <p>День дублера</p>	5–9-е	05.10	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Куратор старших классов</p>
<p>Посвящение в пятиклассники</p>	5-е	23.10	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Классные руководители 5-х классов</p>
<p>Посвящение в читатели</p>	6-е	26.10	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Классные руководители 6-х классов</p> <p>Родителей</p>
<p>Ноябрь</p> <p>События:</p> <p>4 ноября: День народного единства;</p> <p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</p> <p>последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери;</p> <p>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</p>			
<p>Декабрь</p>			

<p>События:</p> <p>3 декабря: День Неизвестного Солдата;</p> <p>3 декабря: Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</p> <p>9 декабря: День Героев Отечества;</p> <p>12 декабря: День Конституции Российской Федерации</p>			
Уроки доброты	5–9-е	Декабрь	Педагог-организатор
Новогодний праздник	5–9-е	23.12	Педагог-организатор Классные руководители
<p>Январь</p> <p>События:</p> <p>25 января: День российского студенчества;</p> <p>27 января: День снятия блокады Ленинграда;</p> <p>27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста</p>			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	5–9-е	26.01	Педагог-организатор Классные руководители
<p>Февраль</p> <p>События:</p> <p>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</p> <p>8 февраля: День российской науки;</p> <p>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>21 февраля: Международный день родного языка;</p>			

23 февраля: День защитника Отечества			
Масленица	5–9-е	22.02	Педагог-организатор Классные руководители
Игра «Зарница», поездка в «Сестрорецкий рубеж», посвященная Дню защитника Отечества	5–9-е	22.02	Педагог-организатор Классные руководители
<p>Март</p> <p>События:</p> <p>8 марта: Международный женский день;</p> <p>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>27 марта: Всемирный день театра</p>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	18.03–24.03	Замдиректора по УВР Учителя русского языка и литературы Классные руководители 1–11-х классов
Большой концерт к Международному женскому дню	5–9-е	07.03	Педагог-организатор Классные руководители 1–11-х классов
<p>Апрель</p> <p>События:</p> <p>12 апреля: День космонавтики;</p> <p>19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны</p>			

Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5–9-е	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители Учителя и сотрудники школы
Весенняя благотворительная ярмарка	5–9-е	23.04	Педагог-организатор Классные руководители Учителя и сотрудники школы
<p>Май</p> <p>События:</p> <p>1 мая: Праздник Весны и Труда;</p> <p>9 мая: День Победы;</p> <p>19 мая: День детских общественных организаций России;</p> <p>24 мая: День славянской письменности и культуры</p>			
Акция «Блокада Ленинграда часть истории моей семьи»	5–9-е	Май	Педагог-организатор Классные руководители Учителя и сотрудники школы
Концерт, посвященный Дню Победы	5–9-е	08.05	Педагог-организатор Классные руководители Учителя и сотрудники школы

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	5–9-е	В течение года	Классные руководители Учителя предметники
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации, экспедиции	5–9-е	В течение года	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	5–9-е	Сентябрь—май	Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	5–9-е	Сентябрь—май	Педагог- организатор
Правила дорожного движения	5–9-е	Сентябрь—май	Классные- руководители
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР Директор Классные руководители
Новости школы (интерактивная стена)	5–9-е	Сентябрь—май	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь—май	Классные руководители

Афиши к мероприятиям школы/класса	5–9-е	Сентябрь—май	Классные руководители
Здоровый образ жизни	5–9-е	Сентябрь—май	Врач
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	01.09 — «Физика и жизнь»	Учитель физики
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	5–9-е	Ноябрь	Педагог- организатор Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	20.11 — «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Учитель физики
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	10.12 — лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Учитель физики
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	27.01 — «Ученые в годы войны»	Учитель физики
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	08.02 — День российской науки	Учитель физики
Апрель			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	12.04 — День космонавтики	Учитель физики
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5–9-е	До 23.04	Педагог-организатор Классные руководители
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	11.05 — лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Учитель физики
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	5–9-е	Согласно планам работы психолога	Психологи
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5–9-е	В течение года	Психологи
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5–9-е	В течение года	Психологи
Совет профилактики	5–9-е	В течение года	Психологи
Служба медиации	5–9-е	В течение года	Психологи
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	5–9-е	Сентябрь	Педагог-организатор Педагоги допобразования
Всероссийский день бега «Кросс нации»	5–9-е	Октябрь	Учителя физкультуры
Цикл бесед «Общение без конфликтов»	5–9-е	Ноябрь	Психологи

Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	8–9-е	Декабрь	Педагог - организатор
Спортивный праздник-квест	5–9-е	Февраль	Педагог-организатор Учителя физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	5–9-е	По согласованию	Классные руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная газета для учеников и родителей «Крестики-нолики»	5–9-е	Один раз в месяц	Классные руководители Педагог-организатор

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

10-11 КЛАССЫ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10–11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	10–11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители

Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов Психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 10-х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Психолог

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Музейные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Содержание уроков	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	10–11-е	04.09–07.09	Учителя истории и обществознания Педагог-организатор
Ко дню рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	05.09	Учителя русского языка и литературы Педагог- организатор

Ко дню Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	07.09	Классные руководители Учителя истории Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10–11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	10–11-е	17.09	Учителя физики, астрономии Педагог-организатор
Правила учебных кабинетов	10–11-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках МХК)	10–11-е	04.10	Педагог-организатор
Международный день пожилых людей. Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)	10–11-е	05.10	Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (08.10) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10–11-е	15.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10–11-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
Ноябрь			

День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	10–11-е	03.11	Учителя истории Педагог-организатор
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	10–11-е	03.11	Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	07.11	Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)	10–11-е	08.11	Учителя обществознания Педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	27.11	Учителя истории и обществознания Педагог-организатор
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	04.12	Учителя истории Педагог-организатор
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	04.12	Учитель обществознания Педагог-организатор
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	05.12	Учитель обществознания Педагог-организатор
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	08.12	Учитель истории Педагог-организатор

День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	11.12	Учитель обществознания Педагог-организатор
Январь			
День памяти жертв холокоста (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	27.01	Учителя истории Педагог-организатор
Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	10–11-е	8.02	Учитель физики Педагог-организатор
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	15.02	Учителя обществознания Педагог-организатор
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	10–11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	13.03	Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
Неделя математики	10–11-е	14.03– 03	Учителя математики Педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	18.03	Учителя истории и обществознания Педагог-организатор

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10–11-е	21.03–27.03	Учитель музыки Педагог-организатор
Ко дню рождения М. Горького (библиотечные уроки)	10–11-е	28.03	Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках МХК)	10–11-е	03.04	Педагог-организатор
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	12.04	Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10–11-е	12.04	Учитель физики Педагог-организатор
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	10–11-е	22.04	Учитель географии Педагог-организатор
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	27.04	Учителя обществознания Педагог-организатор
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	15.05	Учителя истории Педагог-организатор
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	18.05	Учителя истории Педагог-организатор
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	22.05	Учитель истории и обществознания Педагог-организатор

День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10–11-е	24.05	Учителя русского языка Педагог-организатор
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	10–11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания	10–11-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Декабрь Март	Замдиректора Классные руководители
Консультации с психологом	10–11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11-е	По запросу	Администрация
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	10–11-е	Сентябрь	Педагог-организатор
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР
Ноябрь			
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Ноябрь	Педагог-организатор Психолог
Декабрь			
«Индивидуальные итоговые проекты»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по УВР
«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	Ноябрь, февраль	Замдиректора по УВР

			Психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10–11-е	Январь	Педагог-организатор
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	10–11-е	Апрель	Педагог-организатор Психолог
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10–11-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10–11-е	В течение года	Замдиректора по УВР Психолог
Октябрь			
Онлайн-тестирование	10–11-е	Октябрь	Психолог
Декабрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по УВР Психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10–11-е	Март	Педагог-организатор Психолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	10–11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Педагог-организатор Учитель истории и обществознания
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; 			

<ul style="list-style-type: none"> • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 			
День знаний	10–11-е	01.09	Педагог-организатор
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	10–11-е	03.09	Педагог-организатор
Неделя безопасности дорожного движения	10–11-е	25.09–29.09	Педагог-организатор
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца 			
День учителя Международный день учителя	10–11-е	05.10	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Классный руководитель 11-го класса
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Проект «От сердца к сердцу»	10–11-е	10.11–18.11	Педагог-организатор Классные руководители 1–11-х классов
Декабрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; 			

<ul style="list-style-type: none"> • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
Уроки доброты	10–11-е	Декабрь	Педагог-организатор Педагоги-предметники
Новогодний праздник	10–11-е	23.12	Педагог-организатор
Январь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста 			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	10–11-е	26.01	Педагог-организатор
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
Масленица	10–11-е	28.02	Педагог-организатор
Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	10–11-е	22.02	Педагог-организатор Учителя физкультуры
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			

Большой концерт, посвященный Международному женскому дню	10–11-е	07.03	Педагог-организатор Классные руководители 1–11-х классов
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны 			
Весенняя благотворительная ярмарка	10–11-е	23.04	Педагог-организатор Учителя-предметники Учителя и сотрудники школы
Проект «Наследники Великой Победы»	10–11-е	До 26 апреля	Педагог-организатор
Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
Акция «Летопись сердец»	10–11-е	Май	Педагог- организатор
Концерт, посвященный Дню Победы	10–11-е	08.05	Педагог-организатор
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	10–11-е	В течение года	Педагог-организатор
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации, экспедиции	10–11-е	В течение года	Педагог-организатор

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**В течение года**

Государственные символы России	10–11-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор
Правила дорожного движения	10–11-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10–11-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор
Новости школы (интерактивная стена)	10–11-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор
Дополнительное образование	10–11-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	10–11-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор
Здоровый образ жизни	10–11-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор Врач
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Учитель физики
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Учитель физики
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Учитель физики
Январь			
Оформление тематической информационной	10–11-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Учитель физики

интерактивной стены «Физика и жизнь»			
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	08.02 – День русской науки	Учитель физики
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	12.04 – День космонавтики	Учитель физики
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	10–11-е	До 23.04	Педагог- организатор
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	11.05 – лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Учитель физики
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	10–11-е	В течение года	Зам.директора по УВР Психолог Классные руководители
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Педагоги доп.образования и ВД
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10–11-е	01.09	Учитель физики
Октябрь			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	10–11-е	16.10	Учитель физики

#ВместеЯрче (на ассамблеях)			
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	10–11-е	11	Учитель физики
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	10–11-е	10.12	Педагог организатор
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	10–11-е	27.01	Учитель физики
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	10–11-е	08.02	Учитель физики
Масленица	10–11-е	28.02	Педагог-организатор
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	10–11-е	12.04	Учитель физики
Весенняя благотворительная ярмарка	10-е	23.04	Педагог- организатор
Концерт, посвященный Дню Победы	10-е	28.04	Педагог-организатор
Май			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» –	10–11-е	11.05	Учитель физики
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная газета для учеников и родителей «Крестики-нолики»	10–11-е	Раз в месяц	Педагог- организатор Редколлегия газеты