

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
Частного общеобразовательного учреждения «Академия»
на 2022/ 2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017г.) образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2. План внеурочной деятельности для 10-11-х классов ЧОУ «Академия» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189) – далее – СанПин 2.4.2.2821-10); - Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию СПб «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0.
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»; - Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2017 № 03-12-663/17-0-1 «О направлении методических рекомендаций».
- Положением о внеурочной деятельности ЧОУ «Академия» в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО

1.3. В соответствии со Стандартом образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.4. Под внеурочной деятельностью при реализации Стандарта понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь личностных, метапредметных и воспитательных результатов (приобретение учащимися социального опыта, положительное отношение к базовым

национальным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия).

1.6. Основные задачи:

- оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов), формирование способности к личностному самоопределению;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
 - создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время;
 - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

1.7. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает в себя:

- спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- духовно-нравственное направление, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
 - социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству
 - общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
 - общекультурное направление ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся

1.8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в школе используются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий.

1.9. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Все педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности прошли курсы повышения квалификации по теоретическим и практическим вопросам реализации стандарта.

1.10. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом примерной основной образовательной программы и положением о рабочих программах, рассмотрены на школьных методических объединениях, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

1.11. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: - недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; -недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; - количество групп по направлениям. Продолжительность учебного года составляет: 10-11 классы - 34 недели. Продолжительность учебной недели: 10-11 классы – 5 дней Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПиН). Занятия по программам экскурсионной деятельности проводятся один раз в 2 месяца в течение 8 часов, что составляет 1 час в неделю.

1.12. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек.

1.13. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

1.14. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

1.15. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

1.16 . Программы внеурочной деятельности реализуются: - за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность; - классными руководителями, в рамках должностных обязанностей; - иными педагогическими работниками (педагоги-организаторы, социальный педагог); - педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

1.18. Для успешной реализации плана внеурочной деятельности возможна его реализация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, тематические классные часы (в соответствии с планом работы классного руководителя)	0,5/17	0,5/17
	Спортивные соревнования (эстафеты, футбольные матчи, лыжные гонки)	0,5/17	0,5/17
Духовно-нравственное	Встречи, беседы, тематические классные часы (в соответствии с планом работы классного руководителя)	0,5/17	0,5/17
Общеинтеллектуальное	Решение задач по геометрии	1/34	1/34
	Предметные недели	0,5/17	0,5/17
	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные)	0,5/34	0,5/34
Общекультурное	Праздники, концерты, общешкольные тематические мероприятия	0,5/17	0,5/17
	Посещение театра, кино-театра, выставок, экскурсии (тематические)	0,5/17	0,5/17
Социальное	Профориентационные занятия	0,5/17	0,5/17
	Разговоры о важном	1/34	1/34
	Проектная деятельность	0,5/34	0,5/34
	Финансовая грамотность	0,5/17	0,5/17
	Участие в акции «Неделя добра»	0,5/17	0,5/17
Итого по параллели		7,5	7,5