

Приложение № 2 к основной образовательной программе  
основного общего образования (ООП НОО),  
рекомендованной к утверждению педагогическим советом  
от 31.08.2022 г. №1, утверждённой от 31.08.2022 г. приказ № 144  
Приложение № 3 к основной образовательной программе  
основного общего образования (ООП НОО),  
рекомендованной к утверждению педагогическим советом  
от 31.08.2022 г. №1, утверждённой от 31.08.2022 г. приказ № 145

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**клуб по английскому языку**  
**«Английский язык. Подготовка к ОГЭ»**

для 9 класса

возраст обучающихся - 15 лет  
срок реализации – 1 год

Составитель: учитель английского языка  
Розова Я.С.

2022г.

## **Пояснительная записка.**

Программа разработана на основе:

- 1) Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение, К. Пикеринг

Основные характеристики

- Умение решать коммуникативные задачи
- онлайн –тренажер Устной части ОГЭ
- Видеосюжеты с образцами выполнения коммуникативных задач
- ресурсные материалы для учителя [www.macmillan.ru/teachers/state-exams/](http://www.macmillan.ru/teachers/state-exams/)

- 2) Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика, М. Вербицкая

**Основные характеристики**

- 28 грамматических разделов
- 14 лексических разделов содержат лексику по изучаемой тематике, фразовые глаголы, устойчивые предложные сочетания, словообразовательные цепочки, речевые образцы;
- широкий спектр заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- справочный раздел со списками неправильных глаголов, фразовых глаголов, активной лексики, устойчивых предложных сочетаний и материалами по сочетаемости слов и словообразованию;
- интернет-ресурс *CEFR Level B1 Practice Online* содержит 32 тематических раздела, 258 разнообразных заданий и упражнений по грамматике, лексике, чтению и аудированию, а также задания в формате международных

экзаменов на уровень B1 Общеввропейской системы оценки владения иностранным язык

- 3) Macmillan Exam Skills for Russia: Сборник тестов для подготовки к ГИА по английскому языку, М. Вербицкая

«Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку» готовят к сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку. При разработке тестов учитывались требования, предъявляемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к контрольно-измерительным материалам для проведения ОГЭ по английскому языку. Пособие содержит интернет-ресурс.

### **Основные характеристики**

- 20 тестов в формате ОГЭ;
- 15 вариантов заданий в онлайн-тренажере устной части ОГЭ;
- упражнения на закрепление грамматического и лексического материала, включая повторение видовременных форм глагола, а также средств и способов словообразования;
- рекомендации по совершенствованию всех видов речевой деятельности; схема организации личного письма;
- описание формата экзамена;
- аудиофайлы;
- интернет-ресурс *PET Practice Online* содержит 8 тематических разделов, каждый из которых включает 16 заданий и упражнений по грамматике, лексике, чтению, аудированию и письму в формате международного экзамена Cambridge English: Preliminary (PET)

Материалы онлайн-тренажера Устной части соответствуют опубликованному ФИПИ проекту демоверсии ОГЭ по английскому языку 2019 года и включают десять вариантов, состоящих из трёх заданий:

- чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера;
- участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы);
- тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания.

Программа рассчитана на 68 часов.

Оценивание результатов в формате зачет.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый курс предназначен для учащихся старшей ступени обучения общеобразовательных школ готовящихся сдавать экзамен в формате ОГЭ по английскому языку. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

### Цели программы

Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, компенсаторной, учебно-познавательной:

- - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- - **языковая компетенция** – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- - **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;
- - **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### Задачи программы

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;

- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

### **По итогам прохождения курса учащиеся должны:**

Овладеть навыками выполнения олимпиадных заданий

### **Listening**

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

### **Reading**

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

### **Use of English**

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте

### **Writing**

Нужно продемонстрировать умение писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое

мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

### Speaking

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке с другим участником олимпиады

В рамках **монолога** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалога** необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

### Ожидаемые результаты

Главным результатом является готовность учащихся к сдаче ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

### Тематическое планирование

раздел	Кол-во часов	тематика	
грамматика	28	1	Present simple-present continuous.
		2	Past simple-past continuous. Used to
		3	Present perfect simple-present perfect continuous
		4	Past perfect simple-past perfect continuous
		5	Future time
		6	Prepositions of time and place
		7	The passive 1
		8	The passive 2
		9	Countable and uncountable
		10	Article
		11	Pronoun and passive determines
		12	Relative clause
		13	Modal verbs 1
		14	Modal verbs 2
		15	Modal verbs 3
		16	Questions/ question tags

		17	So/such/too/enough
		18	Comparative-superlative
		19	Conditionals(0/1/2)
		20	Conditionals(3)
		21	Reported speech
		22	Reported questions
		23	Direct-indirect object
		24	Wish
		25	-ing and infinitive
		26	Both/ either/neither/so/nor
		27	connectives
		28	The causative
лексика	14	1	Fun and games
		2	Learning and doing
		3	Coming and going
		4	Friends and relations
		5	Buying and selling
		6	Inventions and discoveries
		7	Sending and receiving
		8	People and daily life
		9	Working and earning
		10	Body and lifestyle
		11	Creating and building
		12	Nature and the universe
		13	Laughing and crying
		14	Problems and solutions
Практика (решение тестов)	26	7	аудирование
		6	чтение
		7	письмо
		6	говорение

## Перечень учебно-методических средств обучения

### Бумажные носители:

Раздаточный материал

### Наглядно-дидактический материал

Демонстрационные тематические таблицы

Таблицы по грамматике

Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка

### Цифровые носители

Аудиоприложение к курсу

Компьютерные словари

Игровые компьютерные программы (по английскому языку)

## **Технические средства обучения**

Мультимедийный компьютер

Аудио-центр ( аудиомагнитофон)

Проектор

## **Список литературы для учителя:**

1. Материала сайта Просвещение. <http://www.prosv.ru/>
2. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
3. Ресурсы интернета: [www.macmillan.ru/](http://www.macmillan.ru/)
4. Раздаточный материал учителя.
5. Учебное пособие для подготовки к гиа по английскому языку: грамматика и лексика с интернет-ресурсом. Вербицкая М., Манн М., Тейлор-Ноулз С. MacmillanExamSkillsforRussia. (ред.), 2019
6. Учебное пособие для подготовки к огэ по английскому языку:говорение. Кейт Пикеринг.
7. Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку (с интернет-ресурсом), Вербицкая М., Манн М., Тейлор-Ноулз С. MacmillanExamSkillsforRussia. (ред.), 2019