

Рекомендован к утверждению
Педагогическим советом
ЧОУ «Академия»
Протокол № 8 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор ЧОУ «Академия»
_____/Лотвинова М.Ю. /
Приказ № 74 от 17.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Академия» за 2024 год**

Санкт-Петербург
2025г.

Оглавление

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	20
V. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
VI . ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	34
VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	37
X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	39
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	41

Самообследование частного общеобразовательного учреждения «Академия» проведено
в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет размещается на официальном сайте частного общеобразовательного учреждения «Академия» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Академия»
Руководитель ОО	Лотвинова Марина Юрьевна
Адрес организации	Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Воскова, д. 4, лит. А
Телефон	+7 (812) 240-29-80
Адрес электронной почты	repinoacademy@mail.ru
Сайт	https://academyschool.ru/
Учредитель	Ковезюк Алла Ивановна, Лотвинова Марина Юрьевна
Дата создания	2005 год
Лицензия	От 26 марта 2020 г. № 4147, серия 78 ЛО № 0000039 действует бессрочно Приложение № 1: - Дошкольное образование - Начальное общее образование - Основное общее образование - Среднее общее образование - Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.07.2020 № 1577, серия 78А01 № 0001022, действует бессрочно

Частное общеобразовательное учреждение «Академия» (далее – Образовательная организация) расположено в Курортном районе г. Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 42% – в микрорайоне школы, 58% – в других микрорайонах.

Режим работы Образовательной организации:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы: с 8:00ч. до 20:00ч.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Высшим органом управления Образовательной организации является общее собрание учредителей (собственников) Образовательной организации. Общее собрание учредителей (собственников) осуществляет непосредственное управление Образовательной организацией. Основная функция общего собрания учредителей (собственников) - обеспечение соблюдения Образовательной организацией целей, в интересах которых она была создана.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство Образовательной организацией осуществляет единоличный исполнительный орган – директор.

Коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу Образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет рассмотрение педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в ЧОУ «Академия», а так же в компетенцию педагогического совета входит: <ul style="list-style-type: none">• разработка и выбор содержания форм и методов образовательного процесса, технических, и иных средств обучения и способов их реализации в Образовательной организации;• подготовка предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их

	<p>творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка практических решений, направленных на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ Образовательной организации; • определение формы и сроков промежуточной аттестации в учебном году; • решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования, выработка индивидуальных образовательных маршрутов; • решение вопросов о допуске к итоговой аттестации обучающихся, о поощрении за достигнутые результаты; • обсуждение содержания учебного плана, годового календарного учебного графика • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательного учреждения; • осуществление анализа качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых норм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; • рассмотрение случаев нарушения обучающимися дисциплины и правил поведения, приглашение родителей (законных представителей) обучающихся на заседания педагогического совета для анализа таких фактов и принятия мер, исключающих их повторение, а также решение вопросов о применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством РФ; • решение вопросов о поощрении обучающихся; • представление педагогических работников к различным видам поощрений; • внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Образовательной организации с научными организациями; • участие в разработке локальных нормативных актов Образовательной организации, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в
--	---

	<p>Образовательной организации, представление директору Образовательной организации предложений по принимаемым Образовательной организацией локальным нормативным актам, затрагивающим их права и интересы, участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление контроля выполнения принятых решений педагогического совета.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Образовательной организации;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Образовательной организации действует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления Образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности Образовательной организации является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Академия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Локальные акты образовательного учреждения, обеспечивающие образовательный процесс

1. Правила приема учащихся в ЧОУ «Академия»;
2. Правила внутреннего трудового распорядка ЧОУ «Академия»;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ «Академия»;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ «Академия»;
5. Положение о педагогическом совете;
6. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся в ЧОУ «Академия»;
7. Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся ЧОУ «Академия»;
8. Годовой календарный учебный график;
9. Учебный план.

Все нормативные документы соответствуют действующему законодательству. Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства Образовательной организации. Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями–предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в журналах.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-

2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Частное общеобразовательное учреждение «Академия» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики ЧОУ «Академия» являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	70
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	39
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155	20
---	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование обучающихся 125 обучающихся и 20 воспитанников.

ЧОУ «Академия» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ЧОУ «Академия» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ЧОУ «Академия» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Дошкольное образование

Реализация программ дошкольного образования ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общая площадь помещений отведенных для реализации дошкольных образовательных программ порядка 250 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 100 кв. м. Проектная наполняемость - 20 мест.

По программе дошкольного образования, на конец 2024 года, обучались 20 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Применение ЭОР и ЦОР

ЧОУ «Академия» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс универсального профиля с углублением по математике и английскому языку. С учётом специфики школы, а именно малочисленности старших

классов, обучающиеся 10-11 класса в рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности посещают курсы по выбору по предметам нужного профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в ЧОУ «Академия» не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний клуб.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия в формате экскурсий и бесед. Занятия проводятся в 8–11-х классах по 0,5 часа в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы ЧОУ «Академия»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников и воспитанников в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ЧОУ «Академия» работает организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, что позволяет систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей в 2024 году были организованы:

- Предметные недели
- Спортивные соревнования, приуроченные к 23 февраля
- День космонавтики (викторины)
- Масленица, уличное гуляние с играми и сжиганием чучела
- Неделя добра (благотворительные мастер-классы, ярмарка, сбор вещей)
- Литературно-музыкальные гостиные, «Вечера при свечах» (показательные выступления детей, посещающих студии)
- Конкурс чтецов
- Праздник осени: концерт, конкурс осенних поделок
- День учителя (праздничная линейка, день самоуправления)
- День народного единства, тематические уроки, материалы на стендах
- Концерт: «День рождения школы», праздничная линейка: награждение самых лучших в различных номинациях.
- Экскурсии: Музей военно-морской славы в Кронштадте, Музей Галилео, Русский музей, Эрмитаж, Краеведческий музей в Кронштадте, Кунсткамера, пригороды

СПб – Пушкин, Музей воды, Планетарий, Ботанический сад, Музей Академии Художеств, Музей-усадьба И.Е. Репина Пенаты, музей Арт и Факты,

- Выезды в театры: театр им. Амимова, театр эстрады им.А.Райкина, театр-студия ТЮЗ, Karlsson Haus, Михайловский театр, Мариинский театр.
- Экскурсии в библиотеки г. Сестрорецка
- День матери (конкурс “Селфи с мамой”, видеопоздравление)
- Мастер-классы внутри классов в школе (весенние цветы, полезные конфеты, валяние из шерсти, брелок из эпоксидной смолы, изготовление новогодних игрушек из гипса и др.), выезды на мастер-классы в кулинарный салон Ермаковой В. и столярную мастерскую "ДревоШоу".
- Субботники по уборке территории школы
- Игры на сплочение
- С сентября 2024г. во всех классах была введена шефская работа по классам. Учащиеся основной школы проводят различные мероприятия для учащихся начальной школы: совместные игры, тематические уроки и беседы, конкурсы и викторины.
- Проверка дневников (ответственный класс проверяет ведение школьных дневников в начальной и основной школе).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 8–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.01.2024 до 31.12.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков в рамках классных часов	Классные руководители
01.01.2024 до 31.12.2024	Экскурсии в ведущие университеты Санкт-Петербурга: - Высшая школа экономики - СПбГУ здание двенадцати коллегий - СПбГУ Михайловская дача	Зам.директора по УВР Рагинская Я.Ю. Классные руководители

23.04.2024г.	Посещение офиса компании «Яндекс» 9-10 классы	Зам.директора по УВР Рагинская Я.Ю. Советник по воспитанию Петрова Т.Е.
--------------	--	--

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЧОУ «Академия» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях:

- Тематические мероприятия, посвящённые блокаде Ленинграда
Концерт, акция: «Блоkada Ленинграда – часть истории моей семьи», «География блокады» (посещение памятных мест)
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы (Возложение венков, концерт, просмотр военных фильмов, образовательная среда, минута молчания. Акция «Письмо в прошлое»)
- Выездной мастер-класс МПК "Сестрорецкий Рубеж" для 9-10 классов по сборке-разборке автомата Калашникова.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальная, общекультурная – «Английский мир – YLE», «Мир английского», «ENGLISH FOR FUN».
- художественно-эстетическая – «Гармония цвета», «Весёлые нотки»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что социальное, общекультурное направление выбрало 75 процентов, художественно-эстетическое – 35 процентов. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Невысокая посещаемость занятий по программам дополнительного образования в ЧОУ «Академия» связана с тем, что большинство учащихся посещают различные

государственные и частные специализированные учреждения физкультурно-спортивной направленности: спортивные школы, бассейны, конные клубы, балетные студии, яхтенные школы, а так же художественно-эстетической направленности: музыкальные, художественные школы, школы искусств. Материально-техническое оснащение Образовательной организации не позволяет реализовывать программы этих направленностей на уровне спецшкол. В связи с этим наиболее востребованной является социальная и общекультурная направленность дополнительных образовательных программ.

Об антикоронавирусных мерах

ЧОУ «Академия» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга. Так в школе:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте ЧОУ «Академия» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 1-4 кл – 35 мин., 5-11 кл - 40 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	35	5	33-34
5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий:

- 1-6 класс – 10.00ч
- 7-11 класс – 9.10ч

V. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дошкольное образование

Уровень развития детей по программам дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 4. Качество освоения дошкольной образовательной программы

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	4	40%	6	60%	0	0	10	100

В июне 2024 года педагоги дошкольного образования проводили обследование воспитанников группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и освоения программы дошкольного образования в количестве 10 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности по программе дошкольного образования.

Выполнение учебного плана

Учебный план на всех уровнях образования обеспечен типовыми общеобразовательными программами Министерства просвещения РФ, полностью выполняет Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Программы по всем предметам выполнены. Учителя-предметники отслеживают прохождение программы по полугодиям и обязательно подводят итоги выполнения программы в конце учебного года с соответствующей записью на странице журнала согласно инструкции по ведению классного журнала.

Структура классов

По состоянию на 31 декабря 2024 года в школе обучалось 125 учащихся (116 – очно, 9-очно-заочно), 14 классов, из них:

– в начальной школе – 70 человек (65 – очно, 5-очно-заочно), 7 классов

– в основной школе – 39 человек (37-очно, 2-очно-заочно), 5 классов,

– в средней школе – 16 человек (14 –очно, 2 –очно-заочно), 2 класса.

Таблица 5.

класс	Вид класса	Кол-во человек	
		очно	очно-заочно (ИУП)
1	Общеобразовательный	12	2
2а	Общеобразовательный	10	
2б	Общеобразовательный	10	1
3а	Общеобразовательный	8	
3б	Общеобразовательный	7	1
4а	Общеобразовательный	9	1
4б	Общеобразовательный	9	
5	Общеобразовательный	9	
6	Общеобразовательный	8	
7	Общеобразовательный	8	1
8	Общеобразовательный	10	1
9	Общеобразовательный	2	
10	Общеобразовательный	3	1
11	Общеобразовательный	12	1
Итого:		116	9

Вывод: Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения

Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам

В Образовательной организации продолжает развиваться система индивидуального обучения, которая помогает детям ликвидировать пробелы по отдельным предметам, решить психологические проблемы отдельных обучающихся. В 2024 году была продолжена практика индивидуального обучения для обучающихся, которые не успевают за темпом класса и нуждаются в коррекционной работе для восполнения пробелов пройденного материала и усвоения программы, которые опережают темп класса и хотят вперёд пройти и сдать материал по отдельным предметам. Кроме того, развивалась система дистанционного обучения для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине (болезнь, отъезды по семейным обстоятельствам, спортивные сборы, соревнования).

В 2024 году по индивидуальному учебному плану занимались 15 обучающихся. Обучающиеся посещали индивидуальные занятия в следующих формах:

- дополнительные занятия по предметам посещали – 15 обучающихся,
- изучение предметов в полном объёме индивидуально (математика, английский язык) - 2 обучающихся

Так же индивидуальные работа проводилась с обучающимися:

- с целью подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
- по личным обстоятельствам (длительные отъезды в связи со спортивными сборами/соревнованиями)

Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе по образовательным программам:	87	88	112	125
	– начального общего образования	44	52	68	70
	– основного общего образования	34	32	35	39
	– среднего общего образования	9	4	9	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение по образовательным программам:				

	– начального общего образования	–	–	–	
	– основного общего образования	–	–	–	
	– среднего общего образования	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– о среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– об основном общем образовании	4	9	4	-
	– о среднем общем образовании	5	3	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. На конец 2024 г. количество обучающихся в Образовательной организации больше чем на конец предыдущего года. Динамика увеличения количества обучающихся происходит из-за высокой востребованности обучения на уровне начального общего образования. В 2021-2023 годах было набрано по 2 первых класса.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по форме
очного обучения.**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального
общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отм еткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	8	50	4	25	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	13	59	5	23	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	25	54	11	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 33% (в 2023 – 21%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2023 — 20 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего
образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0

6	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	18	58	4	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10% (в 2023 - 68%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 17% (в 2023 — 30%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13% (в 2023 - 25%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 50% (в 2023 — 75%).

В 2024 году 4 учащихся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, 1 учащийся 11-го класса успешно сдал итоговое сочинение. По итогам испытаний все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 5 человек, 100%

Таблица 10. Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний бал
Русский язык	4	4,8
Математика	4	4,5
физика	1	4,0
обществознание	3	3,3
география	1	4,0
английский язык	3	3,7

В 2024 в ЧОУ «Академия» в 11 классе обучался по форме очно-заочного обучения один учащийся. На основании Постановления Правительства РФ от 26.01.2024г. №67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приёма на обучение в 2024 году», он прошёл государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и на основании результатов получил аттестат о среднем общем образовании.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, аттестат особого образца (аттестат с отличием) получили 2 обучающийся 9-го класса.

Результаты внешних мониторингов

В 2024 году ВПР проводили весной, в апреле. Работы проводились в традиционной бумажной форме.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

4 класс

По русскому языку 50% учащихся подтвердили и 50% повысили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По математике 40% учащихся подтвердили и 60% повысили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По окружающему миру 67% учащихся подтвердили и 33% повысили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

5 класс

По русскому языку 60% учащихся подтвердили, 20% повысили и 20% понизили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По математике 40% учащихся подтвердили, 20% повысили и 40% понизили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По биологии 57% учащихся подтвердили и 43% понизили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По истории 20% учащихся подтвердили и 80% понизили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

6 класс

По русскому языку 40% учащихся подтвердили и 60% повысили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По математике 43% учащихся подтвердили и 57% понизили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По биологии 29% учащихся подтвердили, 14% повысили и 57% понизили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По истории 83% учащихся подтвердили и 17% повысили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

7 класс

По русскому языку 20% учащихся подтвердили и 80% понизили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По математике 70% учащихся подтвердили, 10% повысили и 20% понизили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По биологии 40% учащихся подтвердили, 30% повысили и 30% понизили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По обществознанию 33% учащихся подтвердили, 22% повысили и 44% понизили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

8 класс

По русскому языку 100% учащихся повысили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По математике 100% учащихся подтвердили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По химии 100% учащихся подтвердили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По обществознанию 100% учащихся подтвердили свои отметки с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

Общий вывод по результатам написания ВПР в 2024 году

- Обучающиеся 4-го класса показали, что владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе. Все обучающиеся подтвердили или повысили свои результаты по предметам и показали хорошие результаты написания ВПР.

- Большинство обучающихся 5-го класса показали хорошие результаты обученности по русскому языку и математике, подтвердили свои отметки по биологии. По истории большинство обучающихся понизили свои результаты с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

- Большинство обучающихся 6-го класса показали хорошие результаты обученности по русскому языку, подтвердили свои отметки по истории. По математике и биологии большинство обучающихся понизили свои результаты с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

- Большинство обучающихся 7-го класса показали хорошие результаты обученности по математике, биологии и обществознанию. По русскому языку большинство обучающихся понизили свои результаты с сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

- Обучающиеся 8-го класса показали, что владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе. Все обучающиеся подтвердили или повысили свои результаты по предметам и показали хорошие результаты написания ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2023 – 2024 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья/отъезды по семейным обстоятельствам отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Участие в Олимпиадах

На основании положения о Всероссийской Олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ состоялся школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников, который проходил в соответствии с утвержденным графиком его проведения в школе. Школьный этап олимпиады проходил с 16.09.2024 г. по 23.10.2024г. Олимпиада проводилась по 20 предметам на добровольной основе, в соответствии с заявлениями участников. Для проведения школьного тура был получен пакет олимпиадных заданий из ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга. Цель школьного этапа всероссийской олимпиады:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету

– выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в районном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, низкой мотивации к достижению высоких результатов, хотя и ведется работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в олимпиадах. В рамках внеурочной деятельности учащиеся 1-8 классов посещают курсы: «Олимпиадные задачи», «Мир английского», «Решение тестовых заданий повышенного уровня сложности по химии». Самыми многочисленными группами принимающих участие во Всероссийской Олимпиаде школьников, были группы учащихся 7,8,11 классов. На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 11. Таблица участия обучающихся во Всероссийской Олимпиаде школьников:

№	Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во вышедших на районный этап	Кол-во победителей и призеров районного этапа
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Русский язык	5	1	1		2		1	1	2	2		
2	Литература		1	3		4		1	1	1	1	1	
3	Биология				3	3			2		4	2	1
4	Информатика		2						3		2	2	1
5	Английский язык		3	1	2	6			5	5	2	1	1

6	Математика	6	5	3	5	4		5	2	6	1	
7	Физика					3		1				
8	Химия					4		2	2	1	3	
9	Экономика						1	3		1	1	
10	География			5	7	2	1	1	4		4	
11	История		4	1	2	2	2	2		3	2	1
12	Обществознание				2	5	3	3		1	1	
13	Право							2				
14	Итальянский язык		1						1			

Таблица 12. Итоги районного тура Всероссийской олимпиады школьников

	класс	ФИ ученика	ФИО учителя
Информатика			
Победитель	11	Рагинский Арсений	Долгова О.Н.
Биология			
Призёр	11	Масленникова Кира	Забегаловская Ю.Ю.
Английский язык			
Призёр	11	Романчук Георгий	Розова Я.С.
История			
Призёр	7	Николусь Алексей	Горбачёва О.В.

В 2024г. учащиеся ЧОУ «Академия» приняли участие в международных игровых конкурсах: «КИТ» - компьютеры, информатика, технологии, математическом конкурсе «Кенгуру», а также в конкурсах «Русский медвежонок» (русский язык), «British Bulldog!» (английский язык).

Таблица 13. Международный игровой конкурс по информатике «КИТ»

ФИ ученика	класс	Результат участия
Рагинская Анастасия	3	1 место в районе
Подобед Милана	5	1 место в районе
Завражнова Таисия	6	2-3 место в районе
Арсеньева Екатерина	11	1 место в районе, 2 в регионе
Рагинский Арсений	11	2-3 место в районе
Конева Милана	11	2-3 место в районе

Таблица 14. Игра – конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»

ФИ ученика	класс	Результат участия
Белова Екатерина	11	1 место в районе
Коротаев Даниил	11	2 место в районе

Таблица 15. Игра – конкурс по математике «Кенгуру»

ФИ ученика	класс	Результат участия
Войтенко Лев	1	1-5 место в регионе
Гурцкая Мариам	8	2-3 место в регионе

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	6	4	0	7	6	1	0	0
2021	6	4	2	0	0	0	0	0	0
2022	4	1	2	1	5	4	1	1	0
2023	9	8	1	0	3	3	0	0	0
2024	4	4	0	0	1	1	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях Педсоветов. При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий. Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Образовательной организации работают 34 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Внешних совместителей – 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЧОУ «Академия» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ЧОУ «Академия» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Образовательной организации успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Десять сотрудников прошли курсы повышения квалификации/переподготовки в объеме 72-300 часов. У всех педагогов пройдено обучение навыкам оказания первой медицинской помощи.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Библиотечный фонд по программам дошкольного образования располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году Образовательная организация пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования

«Детский сад. 2100» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- наборы карточек по всем образовательным областям;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Образовательной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, проектор мультимедиа, интерактивная доска.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

•

Общая характеристика библиотечного фонда по программам начального, основного и среднего общего образования:

- объем библиотечного фонда – 5 011 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3 326 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств организации.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3 913
2	Педагогическая	782
3	Художественная	587

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

В Образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Образовательной организации оборудованы 18 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе кабинет информатики на 12 мест.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены установками обеззараживания воздуха «Амбилайф», ведутся журналы их использования.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, стенд безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

На первом этаже Образовательной организации оборудована столовая на 38 посадочных мест в зале для приёма пищи и пищеблок, все обучающие обеспечены полноценным горячим питанием.

На основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ от 31.08.2020 г. Образовательная организация реализует общеобразовательные программы по предмету «Физическая культура» с использованием ресурсов СК Разлив – помещения для проведения педагогами ЧОУ «Академия», оборудованные в соответствии с требованиями, установленными законодательством РФ и расположенные по адресу: Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Академика Вернова, д. 1.

Имеется кабинет медицинского назначения, охрана здоровья обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ. Заключен договор с ГБУЗ ЛО "Рощинская РБ" на оказание медицинских услуг.

Рядом с Образовательной организацией оборудована детская площадка для прогулок и активных игр на свежем воздухе.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Результаты деятельности общеобразовательной организации по реализации программ дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,2/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты деятельности общеобразовательной организации по реализации программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	125
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	70
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	39
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	63/74%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (II)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/50%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	100/86%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	16%
1.19.1	Муниципального уровня	12/75%
1.19.2	Регионального уровня	3/19%

1.19.3	Федерального уровня	-
1.19.4	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	125/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	116/93%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/18%
1.29.1	Высшая	3/50%
1.29.2	Первая	3/50%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17/50%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/52%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	98/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	10,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Образовательной организации созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.