

Приложение № 5 к основной образовательной программе
основного общего образования (ООП ООО),
рекомендованной к утверждению педагогическим советом
от 28.05.2020 г. №11, утверждённой от 28.05.2020 г. приказ № 87

Рабочая программа
по технологии
в 5-8 классах

Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовая база

Учебная программа учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа по технологии для 5, 6, 7, 8 неделимых классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, по технологии для основной школы. Составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, программы: Технология: 5–8 классы / авторы-составители: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2014, - 144с.

Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология.

5–8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015 г.

Технология : рабочая программа : 5—8 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 158 с.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
5. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (СП 2.4.3648-20);
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (СанПиН 1.2.3685-21);
8. Примерная программа по учебному предмету.

9. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
11. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2021/2022 учебный год от 13.04.2021г. № 03-28-3143/21-0-0;
12. Положение о рабочей программе ЧОУ «Академия».
13. Учебный план ЧОУ «Академия» на 2021/2022 уч. год.

1.2. Общие цели изучения курса

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа реализуется из расчёта 2 ч в неделю в 5—7 классах, 1 ч в 8 классе.

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
5 класс	2 часа	68 часов
6 класс	2 часа	68 часов
7 класс	2 часа	68 часов
8 класс	1 час	34 часа
итого		238 часов

1.4. Учебно-методический комплект

Программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также психологические, возрастные и другие особенности обучающихся.

1. ПРОГРАММЫ:

Технология: 5-8 классы / авторы-составители: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2014, - 144с.

Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология.

5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015 г.

Технология : рабочая программа : 5—8 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 158 с.

1.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Результаты освоения учебного предмета «Технология».

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений;
- планирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающийся получает возможность ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
 - соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
 - осуществлять визуально, а так же доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
 - находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
 - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
 - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
 - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
 - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
 - выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
 - оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
 - построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

В результате изучения технологии обучающиеся получают возможность:

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- Рационально организовать рабочее место
- Находить необходимую информацию в области кулинарии, обработки ткани, изделий из металла в различных источниках;
- Применять конструкторскую и технологическую документацию;
- Выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- Составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- Соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами;
- Осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- Находить и устранять допущенные дефекты;
- Проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- Планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- Распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- Понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

- Развития творческих способностей;
- Получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- Организация индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- Создания и ремонта изделий с использованием ручных инструментов;
- Изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- Выполнение безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- Оценки затрат, необходимых для создания объекта труда.

1.6. Проектная и исследовательская деятельность

5 класс – Проект по теме «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» для мальчиков. Проект по теме «Создание изделий из текстильных материалов» для девочек.

6 класс - Проект по теме «Технология обработки конструкционных материалов» для мальчиков. Проект по теме «Технологии обработки текстильных материалов» для девочек.

7 класс – Проект оформления окна по теме «Интерьер жилого дома».

Проект по теме «Материальные технологии» для мальчиков. Проект по теме «Технологии изготовления текстильных изделий» для девочек.

8 класс – Проект по теме «Технологии в энергетике»

Проект по теме «Современное производство и профессиональное образование»

Содержание дисциплины

2.1. Содержание программы

№	Название раздела/темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации (зачет/ экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)
Раздел программы				
5 класс				
1	Конструирование и моделирование 1.1. Понятие о машине и механизме 1.2. Конструирование машин и механизмов 1.3. Конструирование швейных изделий	(всего 6) 2 2 2	Тест по темам	
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	(всего 16)		

	2А. Технологии обработки конструкционных материалов 2А.1. Виды конструкционных материалов 2А.2. Графическое изображение деталей и изделий 2А.3. Технологии изготовления изделий 2А.4. Технологические операции обработки конструкционных материалов 2А.5. Технологии сборки деталей из конструкционных материалов 2А.6. Технологии отделки изделий из конструкционных материалов	2 2 4 2 2 2	Тесты Лабораторно – практические работы Проектная деятельность учащихся
3	Создание изделий из текстильных материалов 3Б. Технологии обработки текстильных материалов 3Б.1. Текстильное материаловедение 3Б.2. Технологические операции изготовления швейных изделий 3Б.3. Операции влажно-тепловой обработки 3Б.4. Технологии лоскутного шитья 3Б.5. Технологии аппликации 3Б.6. Технологии стёжки . Технологии обработки срезов лоскутного изделия	из (всего 16) 2 2 2 2 2 2 4	Тесты Лабораторно – практические работы Проектная деятельность учащихся

4	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов Санитария, гигиена и физиология питания Технологии приготовления блюд	(всего 14) 2 12	Тесты Лабораторно – практические работы Проектная деятельность учащихся
5	Технологии домашнего хозяйства, растениеводства и животноводства 5.1. Растениеводство 5.2. Животноводство	(всего 8) 6 2	Тесты
6	Исследовательская и созидательная деятельность Разработка и реализация творческого проекта	(всего 8) 8	Лабораторно – практические работы Проектная деятельность учащихся
	Итого	68	
6 класс			
1	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений 1.1. Технологии возведения зданий и сооружений 1.2. Ремонт и содержание зданий и сооружений 1.3. Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту	(всего 4) 1 1 2	Тест по темам
2	2. Технологии в сфере быта 2.1. Планировка помещений жилого дома 2.2. Освещение жилого помещения 2.3. Экология жилища	(всего 4) 2 1 1	Тест по темам
3	Технология обработки конструкционных материалов 3А.1. Свойства конструкционных материалов 3А.2. Графическое изображение деталей и изделий	(всего 16) 2 4	Тесты Лабораторно – практические работы

	3А.3. Контрольно-измерительные инструменты 3А.4. Технологическая карта — основной документ для изготовления деталей 3А.5. Технологические операции обработки и сборки деталей из конструкционных материалов 3А.6. Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке 3А.7. Технологии отделки изделий из конструкционных материалов	2 2 2 2 2	Проектная деятельность учащихся
4			
5	Технологии обработки текстильных материалов 7Б.1. Текстильное материаловедение 7Б.2. Швейная машина 7Б.3. Технологические операции изготовления швейных изделий 7Б.4. Конструирование одежды и аксессуаров 7Б.5. Технологии вязания крючком	(всего16) 2 2 4 4 4	Тесты Лабораторно – практические работы Проектная деятельность учащихся
7	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов 7.1. Технологии приготовления блюд	(всего10) 10	Тесты Лабораторно – практические работы Проектная деятельность учащихся
8	Технологии получения современных материалов 8.1. Технология изготовления	(всего 4)	

	изделий из порошков (порошковая металлургия) 8.2. Пластики и керамика 8.3. Композитные материалы 8.4. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий	1 1 1 1	Тест по темам
9	Автоматизация производства 4.1. Автоматизация промышленного производства 4.2. Автоматизация производства в лёгкой промышленности 4.3. Автоматизация производства в пищевой промышленности	(всего 4) 1 1 2	Тест по темам
10	Технологии в транспорте 10.1. Виды транспорта. История развития транспорта 10.2. Транспортная логистика 10.3. Регулирование транспортных потоков 10.4. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	(всего 8) 2 2 2 2	Тест по темам
11	Исследовательская и созидательная деятельность 11.1. Разработка и реализация творческого проекта	(всего 2) 2	Проектная деятельность учащихся
	Итого:	68	
7 класс			
1	1. Технологии получения современных	(всего 4)	Тест по темам

	материалов 1.1. Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия) 1.2. Пластики и керамика 1.3. Композитные материалы 1.4. Технологии нанесения защитных и декор покрытий покрытий (Создание швейных изделий)	1 1 1 1	
2	2. Современные информационные технологии 2.1. Понятие об информационных технологиях 2.2. Компьютерное трёхмерное проектирование 2.3. Обработка изделий на станках с ЧПУ	(всего 4) 1 1 2	Тест по темам
3	Интерьер жилого дома	(всего 4)	Тест Проектная деятельность учащихся
4	Материальные технологии 5А. Технологии обработки конструкционных материалов 5А.1. Технологии получения сплавов с заданными свойствами 5А.2. Конструкторская и технологическая документация для изготовления изделий 5А.3. Технологические операции сборки и обработки изделий из древесины 5А.4. Технологические операции обработки металлов и искусственных материалов 5А.5. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка 5А.6. Технологии художественной обработки древесины	(всего 24) 2 2 4 6 2 2 6	Тесты Лабораторно – практические работы Проектная деятельность учащихся

	Технологии изготовления текстильных изделий 5Б.1. Текстильное материаловедение 5Б.2. Швейная машина 5Б.3. Технологические операции изготовления швейных изделий 5Б.4. Конструирование одежды 5Б.5. Моделирование одежды 5Б.6. Технологии художественной обработки ткани	(всего 24) 2 2 4 2 2 12	Тесты Лабораторно – практические работы Проектная деятельность учащихся
5	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов Технологии приготовления блюд Проект «Приготовление сладкого стола»	(всего 8) 8	Тесты Лабораторно – практические работы Проектная деятельность учащихся
	Итого:	68	
8 класс			
1	Технологии в энергетике 1.1. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология 1.2. Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии 1.3. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	(всего 6) 2 2 2	Тесты Лабораторно – практические работы Проектная деятельность учащихся
2	Современное производство и профессиональное образование	8	Тесты Проектная деятельность учащихся
3	Технологии изображения	(всего 16)	

	чертежей конструкционных материалов 3.1. Общие сведения о сборочных чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Графическое изображение объемных деталей. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.	2 2 2 2 2 2 2	Самостоятельная работа Проверочная работа
4	Технологии домашнего хозяйства и материалов	2	
5	Творческие проекты	2	Проектная деятельность учащихся
	Итого	34	
	Резерв времени		
	Всего		

