

Рекомендован к утверждению
Педагогическим советом
ЧОУ «Академия»
Протокол № 8 от 13.04.2026г.

УТВЕРЖДЕН
Директор ЧОУ «Академия»
_____ /Лотвинова М.Ю. /
Приказ №57 от 13.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Академия» за 2025 год**

Санкт-Петербург
2026г.

Оглавление

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	19
V. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
VI . ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	36
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	36
VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.	40
X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	43
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	45

Самообследование частного общеобразовательного учреждения «Академия» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет размещается на официальном сайте частного общеобразовательного учреждения «Академия» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Академия»
Руководитель ОО	Лотвинова Марина Юрьевна
Адрес организации	Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Воскова, д. 4, лит. А
Телефон	+7 (812) 240-29-80
Адрес электронной почты	repinoacademy@mail.ru
Сайт	https://academyschool.ru/
Учредитель	Ковезюк Алла Ивановна, Лотвинова Марина Юрьевна
Дата создания	2005 год
Лицензия	От 26 марта 2020 г. № 4147, серия 78 ЛО № 0000039 действует бессрочно Приложение № 1: - Дошкольное образование - Начальное общее образование - Основное общее образование - Среднее общее образование - Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.07.2020 № 1577, серия 78А01 № 0001022, действует бессрочно

Частное общеобразовательное учреждение «Академия» (далее – Образовательная организация) расположено в Курортном районе г. Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 42% – в микрорайоне школы, 58% – в других микрорайонах.

Режим работы Образовательной организации:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы: с 8:00ч. до 20:00ч.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Высшим органом управления Образовательной организации является общее собрание учредителей (собственников) Образовательной организации. Общее собрание учредителей (собственников) осуществляет непосредственное управление Образовательной организацией. Основная функция общего собрания учредителей (собственников) - обеспечение соблюдения Образовательной организацией целей, в интересах которых она была создана.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство Образовательной организацией осуществляет единоличный исполнительный орган – директор.

Коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу Образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет рассмотрение педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в ЧОУ «Академия», а также в компетенцию педагогического совета входит: <ul style="list-style-type: none">• разработка и выбор содержания форм и методов образовательного процесса, технических, и иных средств обучения и способов их реализации в Образовательной организации;• подготовка предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их

	<p>творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка практических решений, направленных на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ Образовательной организации; • определение формы и сроков промежуточной аттестации в учебном году; • решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования, выработка индивидуальных образовательных маршрутов; • решение вопросов о допуске к итоговой аттестации обучающихся, о поощрении за достигнутые результаты; • обсуждение содержания учебного плана, годового календарного учебного графика • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательного учреждения; • осуществление анализа качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых норм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; • рассмотрение случаев нарушения обучающимися дисциплины и правил поведения, приглашение родителей (законных представителей) обучающихся на заседания педагогического совета для анализа таких фактов и принятия мер, исключающих их повторение, а также решение вопросов о применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством РФ; • решение вопросов о поощрении обучающихся; • представление педагогических работников к различным видам поощрений; • внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Образовательной организации с научными организациями; • участие в разработке локальных нормативных актов Образовательной организации, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в
--	---

	<p>Образовательной организации, представление директору Образовательной организации предложений по принимаемым Образовательной организацией локальным нормативным актам, затрагивающим их права и интересы, участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление контроля выполнения принятых решений педагогического совета.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Образовательной организации;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Образовательной организации действует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

По итогам 2025 года система управления Образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности Образовательной организации является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Академия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Локальные акты образовательного учреждения, обеспечивающие образовательный процесс

1. Правила приема учащихся в ЧОУ «Академия»;
2. Правила внутреннего трудового распорядка ЧОУ «Академия»;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ «Академия»;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ «Академия»;
5. Положение о педагогическом совете;
6. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся в ЧОУ «Академия»;
7. Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся ЧОУ «Академия»;
8. Годовой календарный учебный график;
9. Учебный план.

Все нормативные документы соответствуют действующему законодательству. Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства Образовательной организации. Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями–предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в журналах.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-

2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Частное общеобразовательное учреждение «Академия» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики ЧОУ «Академия» являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	51
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	55
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155	20
---	----

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование обучающихся 111 обучающихся и 20 воспитанников.

ЧОУ «Академия» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ЧОУ «Академия» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы методических индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ЧОУ «Академия» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Дошкольное образование

Реализация программ дошкольного образования ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общая площадь помещений отведенных для реализации дошкольных образовательных программ порядка 250 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 100 кв. м. Проектная наполняемость - 20 мест.

По программе дошкольного образования, на конец 2025 года, обучались 20 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс универсального профиля с углублением по математике и английскому языку. С учётом специфики школы, а именно малочисленности старших классов, обучающиеся 10-11 класса в рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности посещают курсы по выбору по предметам нужного профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в ЧОУ «Академия» не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний клуб.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия в формате экскурсий и бесед. Занятия проводятся в 8–11-х классах по 0,5 часа в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы ЧОУ «Академия»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников и воспитанников в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ЧОУ «Академия» работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что позволяет систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей в 2025 году были организованы:

- Предметные недели
- Спортивные соревнования, приуроченные к 23 февраля
- День космонавтики (викторины)
- Масленица, уличное гуляние с играми и сжиганием чучела
- Неделя добра (благотворительные мастер-классы, ярмарка, сбор вещей)
- Литературно-музыкальные гостиные, «Вечера при свечах» (показательные выступления детей, посещающих студии)
- Конкурс чтецов

- Праздник осени: концерт, конкурс осенних поделок
- День учителя (праздничная линейка, день самоуправления)
- День народного единства, тематические уроки, материалы на стендах
- Концерт: «День рождения школы», праздничная линейка: награждение самых лучших в различных номинациях.
- Экскурсии: Музей Воды, Центральный музей почвоведения им. В.В.Докучаева, Военно-медицинский музей СПб, Русский музей, Эрмитаж, пригороды СПб – Пушкинские горы, автобусно-пешеходная экскурсия по центру Петербурга ко дню взятия Ленинграда в блокадное кольцо, Особняк Румянцева, Ленфильм.
- Выезды в театры: ТЮЗ, театр Эстрады им. А.И. Райкина, Михайловский театр, театр Мастерская, Театр марионеток Деммени.
- Экскурсии в библиотеки г. Сестрорецка
- День матери (конкурс “Селфи с мамой”, видеопоздравление)
- Мастер-классы внутри классов в школе (весенние цветы, полезные конфеты, валяние из шерсти, брелок из эпоксидной смолы, изготовление новогодних игрушек из гипса и др.), выезды на мастер-классы в кулинарный салон Ермаковой В. и столярную мастерскую
- Субботники по уборке территории школы
- Игры на сплочение
- Продолжалась шефская работа по классам. Учащиеся основной школы проводят различные мероприятия для учащихся начальной школы: совместные игры, тематические уроки и беседы, конкурсы и викторины.
- Проверка дневников (ответственный класс проверяет ведение школьных дневников в начальной и основной школе).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 8–11-х классов.

В период с 01.01.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.01.2025 до 31.12.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков в рамках классных часов	Классные руководители

05.11.2025	Экскурсии в ведущие университеты Санкт-Петербурга: -Экономический факультет СПбГУ, 9-11 класс	Зам.директора по УВР Рагинская Я.Ю. Классные руководители
20.03.2025	Многопрофильная клиника Белоостров, 7 класс	Классные руководители

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЧОУ «Академия» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В период с 01.01.2025 до 31.12.2025 обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях:

- Тематические мероприятия, посвящённые блокаде Ленинграда
Концерт, акция: «Блокада Ленинграда – часть истории моей семьи», «География блокады» (посещение памятных мест)
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы (Возложение венков, концерт, просмотр военных фильмов, образовательная среда, минута молчания. Акция «Письмо в прошлое»)
- Мастер-класс от руководителя и спасателя (МЧС) детско-юношеской патриотической школы «Юный Маргеловец» для 8-11 классов по оказанию первой медицинской помощи.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальная, общекультурная – «Английский мир – YLE», «Мир английского», «ENGLISH FOR FUN».
- художественно-эстетическая – «Гармония цвета», «Весёлые нотки»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что социальное, общекультурное направление выбрало 75 процентов,

художественно-эстетическое – 35 процентов. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Невысокая посещаемость занятий по программам дополнительного образования в ЧОУ «Академия» связана с тем, что большинство учащихся посещают различные государственные и частные специализированные учреждения физкультурно-спортивной направленности: спортивные школы, бассейны, конные клубы, балетные студии, яхтенные школы, а также художественно-эстетической направленности: музыкальные, художественные школы, школы искусств. Материально-техническое оснащение Образовательной организации не позволяет реализовывать программы этих направленностей на уровне спецшкол. В связи с этим наиболее востребованной является социальная и общекультурная направленность дополнительных образовательных программ.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 4 июня

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 1-4 кл – 35 мин., 5-11 кл - 40 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	35	5	33-34
5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий:

- 1-6 класс – 10.00ч
- 7-11 класс – 9.10ч

V. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дошкольное образование

Уровень развития детей по программам дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 4. Качество освоения дошкольной образовательной программы

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	0	0	5	100%	0	0	5	100

В июне 2025 года педагоги дошкольного образования проводили обследование воспитанников группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и освоения программы дошкольного образования в количестве 5 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним

уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности по программе дошкольного образования.

Выполнение учебного плана

Учебный план на всех уровнях образования обеспечен типовыми общеобразовательными программами Министерства просвещения РФ, полностью выполняет Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Программы по всем предметам выполнены. Учителя-предметники отслеживают прохождение программы по полугодиям и обязательно подводят итоги выполнения программы в конце учебного года с соответствующей записью на странице журнала согласно инструкции по ведению классного журнала.

Структура классов

По состоянию на 31 декабря 2025 года в школе обучалось 111 учащихся (103 – очно, 8-очно-заочно), 14 классов, из них:

- в начальной школе – 51 человек (48 –очно, 3-очно-заочно), 6 классов
- в основной школе – 55 человек (52-очно, 3-очно-заочно), 6 классов,
- в средней школе – 5 человек (3 –очно, 2 –очно-заочно), 2 класса.

Таблица 5.

класс	Вид класса	Кол-во человек	
		очно	очно-заочно (ИУП)
1	Общеобразовательный	5	
2а	Общеобразовательный	12	1
3а	Общеобразовательный	9	
3б	Общеобразовательный	9	1
4а	Общеобразовательный	8	
4б	Общеобразовательный	5	1
5а	Общеобразовательный	10	
5б	Общеобразовательный	7	
6	Общеобразовательный	11	1
7	Общеобразовательный	6	
8	Общеобразовательный	8	1

9	Общеобразовательный	10	1
10	Общеобразовательный	1	1
11	Общеобразовательный	2	1
Итого:		103	8

Вывод: Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения

Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам

В Образовательной организации продолжает развиваться система индивидуального обучения, которая помогает детям ликвидировать пробелы по отдельным предметам, решить психологические проблемы отдельных обучающихся. В 2025 году была продолжена практика индивидуального обучения для обучающихся, которые не успевают за темпом класса и нуждаются в коррекционной работе для восполнения пробелов пройденного материала и усвоения программы, которые опережают темп класса и хотят вперёд пройти и сдать материал по отдельным предметам. Кроме того, развивалась система дистанционного обучения для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине (болезнь, отъезды по семейным обстоятельствам, спортивные сборы, соревнования).

В 2025 году по индивидуальному учебному плану занимались 12 обучающихся. Обучающиеся посещали индивидуальные занятия в следующих формах:

- дополнительные занятия по предметам посещали – 3 обучающихся,
- изучение предметов в полном объёме индивидуально – 9 обучающихся

Так же индивидуальные работа проводилась с обучающимися:

- с целью подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
- по личным обстоятельствам (длительные отъезды в связи со спортивными сборами/соревнованиями)

Таблица 6. Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	на конец 2025года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе по образовательным программам:	88	112	125	111
	– начального общего образования	52	68	70	51
	– основного общего образования	32	35	39	55
	– среднего общего образования	4	9	16	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение по образовательным программам:				
	– начального общего образования	–	–	-	-
	– основного общего образования	–	–	-	-
	– среднего общего образования	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– о среднем общем образовании	–	–	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– об основном общем образовании	2	2	1	-
	– о среднем общем образовании	1	0	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. На конец 2025 г. количество обучающихся в Образовательной организации меньше чем на конец предыдущего года. Динамика уменьшения количества обучающихся в 2025- 2026 учебном году произошла из-за большого выпуска 11-го класса (11 человек) и небольшого набора в 1-й класс (5 человек).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по форме очного обучения.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	16	80	2	10	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	10	63	4	25	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	12	67	4	22	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	38	70	10	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16% (в 2024 – 54%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5 % (в 2024 — 24 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	2	25	6	75	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	7	88	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	20	56	8	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2% (в 2024 - 58%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 9% (в 2024 — 13%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	6	55	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12% (в 2024 - 38%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 4% (в 2024 — 25%).

В 2025 году 2 учащихся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, 12 учащихся 11-го класса успешно сдали итоговое сочинение. По итогам испытаний все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 14 человек, 100%

Таблица 10. Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	2	4,0
Математика	2	4,5
Биология	1	4,0
География	1	5,0
Английский язык	2	4,5

В 2025 в ЧОУ «Академия» в 11 классе 11 учащихся обучались по форме очного обучения и 1 учащийся по форме очно-заочного обучения.

Один учащийся, обучавшийся форме очно-заочного обучения, на основании Постановления Правительства РФ от 01.02.2025г. №77 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приёма на обучение в 2025 году», прошёл государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и на основании результатов получил аттестат о среднем общем образовании.

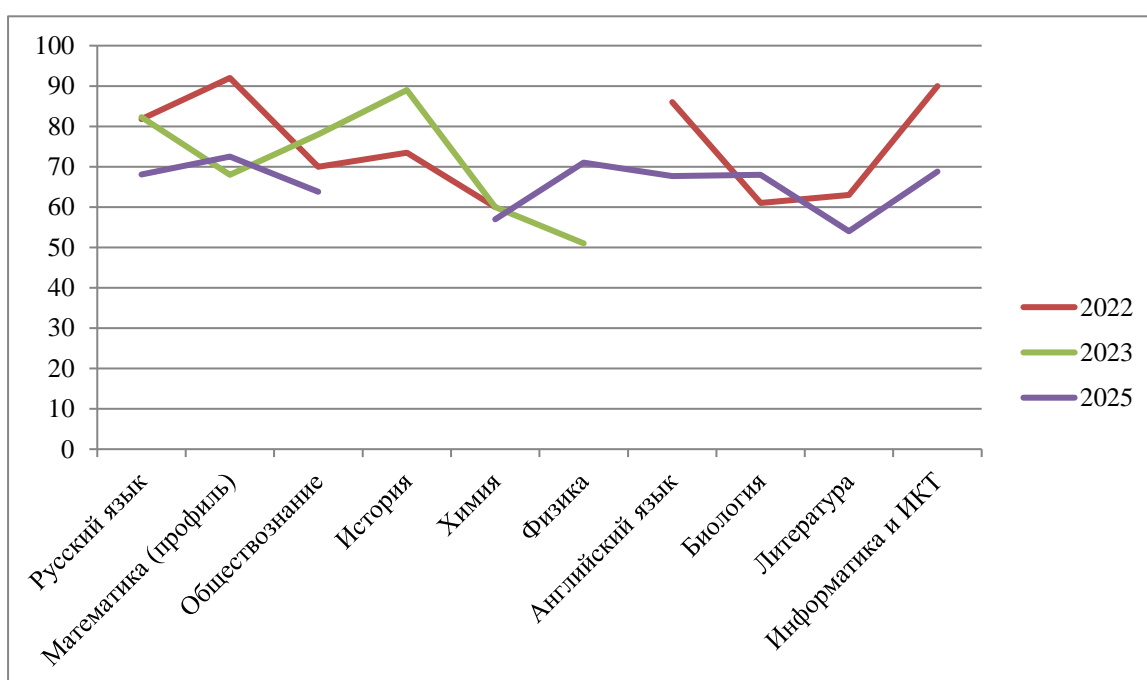
Анализ результатов ГИА - 25 показывает: аттестат особого образца получили: 1 обучающийся 9-го класса и 4 обучающихся 11-го класса: 3 учащихся – аттестат со знаком отличия I степени и 1 учащийся – аттестат со знаком отличия II степени. 73% для поступления в вуз сдавали математику (профиль), 55% - английский язык, 45% - обществознание, 36% - информатику, 27% - математику (база) 10% — химию, физику, биологию, литературу.

Таблица 11. Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	1	68,1
Математика (база)	3	0	4,7
Математика (профиль)	8	0	72,5
Информатика	4	1	68,8
Биология	1	0	68

Физика	1	0	71
Химия	1	0	57
Обществознание	5	0	63,8
Английский язык	6	1	67,7
Литература	1	0	54

Сравнение среднего балла по ЕГЭ в 2022-2025г.



Результаты внешних мониторингов

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах. ВПР проводили весной, в апреле. Работы проводились в традиционной бумажной форме.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир».

По русскому языку 58% учащихся подтвердили и 42% повысили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По математике 43% учащихся подтвердили, 42% повысили и 10% понизили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По окружающему миру 72% учащихся подтвердили, 17% повысили и 11% понизили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

Итоги ВПР 2025 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- два предмета по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Биология» и «История».

По русскому языку 86% учащихся подтвердили и 14% понизили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По математике 88% учащихся подтвердили, 13% повысили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По биологии 29% учащихся подтвердили и 71% понизили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По истории 86% учащихся подтвердили и 14% понизили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

Итоги ВПР 2025 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;

- два предмета по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Биология» и «Английский язык».

По русскому языку 71% учащихся подтвердили и 29% понизили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По математике 14% учащихся подтвердили и 86% понизили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По биологии 14% учащихся подтвердили и 86% понизили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По английскому языку 88% учащихся подтвердили и 13% повысили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

Итоги ВПР 2025 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- два предмета по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История» и «География».

По русскому языку 75% учащихся подтвердили и 25% повысили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По математике 13% учащихся подтвердили, 13% повысили и 75% понизили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По истории 71% учащихся подтвердили и 29% понизили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По географии 14% учащихся подтвердили и 86% понизили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

Итоги ВПР 2025 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- два предмета по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История» и «География».

По русскому языку 50% учащихся подтвердили и 50% повысили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По математике 100% учащихся подтвердили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По истории 56% учащихся подтвердили и 44% понизили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По географии 22% учащихся подтвердили и 78% понизили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

Итоги ВПР 2025 года в 10-м классе

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- два предмета по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Обществознание» и «География».

По русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По математике 100% учащихся понизили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По обществознанию 100% учащихся понизили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

По географии 100% учащихся понизили свои отметки в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

Общий вывод по результатам написания ВПР в 2025 году

- Обучающиеся 4-го класса показали, что владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе. Большинство обучающихся подтвердили или повысили свои результаты по предметам и показали хорошие результаты написания ВПР.

- Большинство обучающихся 5-го класса показали хорошие результаты обученности по русскому языку, математике и истории и подтвердили свои отметки в сравнении с

итоговой отметкой за третью четверть. По биологии большинство обучающихся понизили свои результаты в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

- Большинство обучающихся 6-го класса показали хорошие результаты обученности по русскому языку и английскому языку. По математике и биологии большинство обучающихся понизили свои результаты в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

- Большинство обучающихся 7-го класса показали хорошие результаты обученности по русскому языку и истории. По математике и географии большинство обучающихся понизили свои результаты в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

- Большинство обучающихся 8-го класса показали хорошие результаты обученности по русскому языку, математике и истории. По географии большинство обучающихся понизили свои результаты в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

- Все обучающихся 10-го класса показали хорошие результаты обученности по русскому языку, математике и истории. По русскому языку все обучающихся подтвердили свои результаты в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть. По математике, обществознанию и географию все обучающиеся понизили свои результаты в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2024 – 2025 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

- Пропуски уроков по состоянию здоровья/отъезды по семейным обстоятельствам отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Участие в Олимпиадах

На основании положения о Всероссийской Олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ состоялся школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников, который проходил в соответствии с утвержденным графиком его проведения в школе. Школьный этап олимпиады проходил с 15.09.2025 г. по 24.10.2025г. Олимпиада проводилась по 20 предметам на добровольной основе, в соответствии с заявлениями участников. Для проведения школьного тура был получен пакет олимпиадных заданий из ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга. Цель школьного этапа всероссийской олимпиады:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в районном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, низкой мотивации к достижению высоких результатов, хотя и ведется работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в олимпиадах. В рамках внеурочной деятельности учащиеся 1-8 классов посещают курсы: «Олимпиадные задачи», «Мир английского», «Решение тестовых заданий повышенного уровня сложности по химии». Самыми многочисленными группами принимающих участие во Всероссийской Олимпиаде школьников, были группы учащихся 5-8 классов. На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных

конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 12. Таблица участия обучающихся во Всероссийской Олимпиаде школьников:

№	Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призов	Кол-во вышедших на районный этап	Кол-во победителей и призеров районного этапа
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Русский язык	4	11	7	4	6	4			4	8		
2	Литература		11	2						5	3	1	
3	Биология		3	2									
4	Информатика					1				1		1	
5	Английский язык		9	11	1	4	2	1					
6	Математика	6	11	6	4	5	3				2		
7	Физика					1	1						
8	Химия						2			2		2	
9	Экономика		3										
10	География		6	5	4	6	1			2	5	7	
11	История		6	7	6	4				6	6	5	1
12	Обществознание		5	3	4	5	1			5	3	1	
14	Итальянский язык		2	1							1		
15	Испанский язык			2						1			
16	Китайский язык		3	1						1			
17	Физкультура		5	1									
18	Технология		3	1	2								

Таблица 13. Итоги районного тура Всероссийской олимпиады школьников

	класс	ФИ ученика	ФИО учителя
История			
Призёр	8	Николусь Алексей	Горбачёва О.В.

В 2025г. учащиеся ЧОУ «Академия» приняли участие в международных игровых конкурсах: «КИТ» - компьютеры, информатика, технологии, математическом конкурсе «Кенгуру», а также в конкурсах «Русский медвежонок» (русский язык), «British Bulldog!» (английский язык).

Таблица 14. Международный игровой конкурс по информатике «КИТ»

ФИ ученика	класс	Результат участия
Гулина Корнелия	3	1 место в районе
Рагинская Анастасия	4	1 место в районе, 3 в регионе
Лотвинов Марк	4	2 место в районе, 4 в регионе
Твеленева Виктория	5	1 место в районе, 3 в регионе
Кармазова Анастасия	5	1 место в районе
Котелюх Микаэлла	6	1 место в районе
Шахманова Евгения	8	2 место в районе

Таблица 15. Игра – конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»

ФИ ученика	класс	Результат участия
Рагинская Анастасия	4	3 место в районе
Кармазова Анастасия	6	6 место в районе

Таблица 16. Игра – конкурс по математике «Кенгуру»

ФИ ученика	класс	Результат участия
Свиньин Фёдор	8	4 место в регионе

Таблица 17. Игра – конкурс по английскому языку «British Bulldog»

ФИ ученика	класс	Результат участия
Рагинская Анастасия	4	1 место в районе
Гильде Генрих	6	1 место в районе
Котелюх Микаэлла	7	1 место в районе
Свиньин Фёдор	9	1 место в районе

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	6	4	0	7	6	1	0	0
2021	6	4	2	0	0	0	0	0	0
2022	4	1	2	1	5	4	1	1	0
2023	9	8	1	0	3	3	0	0	0
2024	4	4	0	0	1	1	0	0	0
2025	2	2	0	0	12	12	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

– ведения дневников учащихся,

– ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях Педсоветов. При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий. Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Образовательной организации работают 34 педагога, из них 14– внутренних совместителей. Внешних совместителей – 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЧОУ «Академия» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ЧОУ «Академия» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Образовательной организации успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации/переподготовки в объеме 72-300 часов, а также обучение навыкам оказания первой медицинской помощи.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 60 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Многие педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов ЧОУ «Академия» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 11 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ЧОУ «Академия» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 11 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия первой квалификационной категории подали 2 педагога:

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение

педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету.

Анализ применения ЭСО в ЧОУ «Академия» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ «Академия» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд по программам дошкольного образования располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году Образовательная организация пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад. 2100» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- наборы карточек по всем образовательным областям;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Образовательной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, проектор мультимедиа, интерактивная доска.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Общая характеристика библиотечного фонда по программам начального, основного и среднего общего образования:

- объем библиотечного фонда – 4547 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3 960 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств организации.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3 960
2	Педагогическая	1312
3	Художественная	587

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

В Образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Образовательной организации оборудованы 18 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе кабинет информатики на 12 мест.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены установками обеззараживания воздуха «Амбилайф», ведутся журналы их использования.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, стенд безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

На первом этаже Образовательной организации оборудована столовая на 38 посадочных мест в зале для приёма пищи и пищеблок, все обучающие обеспечены полноценным горячим питанием.

На основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ от 31.08.2020 г. Образовательная организация реализует общеобразовательные программы по предмету «Физическая культура» с использованием ресурсов СК Разлив – помещения для проведения педагогами ЧОУ «Академия», оборудованные в соответствии с требованиями, установленными законодательством РФ и расположенные по адресу: Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Академика Вернова, д. 1.

Имеется кабинет медицинского назначения, охрана здоровья обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ. Заключен договор с ГБУЗ ЛО "Рощинская РБ" на оказание медицинских услуг.

Рядом с Образовательной организацией оборудована детская площадка для прогулок и активных игр на свежем воздухе.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Результаты деятельности общеобразовательной организации по реализации программ дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0/0%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3/75%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,2/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты деятельности общеобразовательной организации по реализации программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	111
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	51
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	55
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	87/78%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (II)	72,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/50%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/36%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	103/93%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	16/16%
1.19.1	Муниципального уровня	12/75%
1.19.2	Регионального уровня	4/25%
1.19.3	Федерального уровня	-
1.19.4	Международного уровня	-

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	111/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	68/66%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/18%
1.29.1	Высшая	3/60%
1.29.2	Первая	2/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/36%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/14/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/46%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	103/93%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	10,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Образовательной организации созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.